



Управление образования администрации г. Орла  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
лицей №28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза  
Г.М. Паршина

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ М.В.Липовецкая

Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_ А.И. Волчков  
Приказ №165-Д от 11.08.2016



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Школа хороших манер»**

Составитель :  
МО учителей начальной школы  
(Селихова О.В.)

## **Рабочая программа курса «Школа хороших манер»**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, базисного учебного плана МБОУ-лицея №28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Паршина. В учебном плане лицея на изучение курса «Школа хороших манер» в 1 классе отведен 1 час в неделю, 33 часа в год.

### **I. Планируемые результаты освоения программы курса «Школа хороших манер» в 1 классе.**

#### **Личностные результаты.**

*Ученика будут сформированы:*

- ориентация в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация в их выполнении;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

*Ученик получит возможность для формирования*

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

#### **Метапредметные результаты.**

*Ученик научится:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе несовпадающей с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

*Ученик получит возможность научиться:*

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись хода и решения задачи, собственной звучащей речи;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

#### **Предметные результаты.**

*Ученик научится:*

- правилам культурного поведения в различных ситуациях;
- строить свою монологическую и диалогическую речь в соответствии с моральными нормами.

*Ученик получит возможность научиться:*

- правилам культурного поведения в различных ситуациях, исходя из сформированности своих этических принципов и норм.

## **II. Содержание курса с указанием форм организации внеурочных занятий, основных видов внеурочной деятельности.**

### ***Тема 1. Введение. Этика - наука о морали. (1 ч)***

Дать понятие «этика», соотнести его с понятием «этикетка». «Этикетка» поведения каждого человека. Этика как правило поведения и отношения к другим людям и к себе. Познакомить с правилами этикета и золотыми правилами этики.

### ***Тема 2. Как я выгляжу. (4 ч)***

Дать понятие «внешний вид» (одежда, причёска, поза, жесты, мимика, речь). Значение для человека внешнего вида. Показать необходимость бережного отношения к своим вещам и умение поддерживать порядок на своем рабочем месте в школе и дома. Отличие поведения мальчиков и девочек.

### ***Тема 3. Что в имени тебе моём? Презентация имён. (1 ч)***

Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку.

### ***Тема 4. Школьный этикет. (1 ч)***

Понятия «этикет» и «правила поведения на уроке». Показать необходимость этих правил для организации урока. Сюжетно-ролевая игра «Я - на уроке».

### ***Тема 5. Зачем быть вежливым? (1 ч)***

Понятия «вежливость», «привычка», «хорошее поведение» «поступок», «добрый поступок», «плохой поступок», «дракон внутри человека». Вежливость - самая нужная и необходимая привычка человека.

### ***Тема 6. Сказка о вежливости. (4 ч)***

Понятия «сказка», «вежливость», «поступок», «добрый поступок», «плохой поступок», «дракон внутри человека».

### ***Тема 7. Добро и зло в сказках. (2 ч)***

Объяснить понятия «добро - хорошо», «зло - плохо», «сказка». Показать, что добро всегда побеждает зло, потому что этой победе помогает природа, звери, люди.

### ***Тема 8. Товарищи и друзья. Презентация книги «Стихи и рассказы о дружбе». (2 ч)***

Понятия «товарищ», «друг», «господин». Особенности их использования в общении между людьми. Товарищество и дружба в традициях русского народа. Верность и бескорыстие в дружбе.

### ***Тема 9. Твои поступки и твои родители. (1 ч)***

Объяснить понятия «родители», «уважение к родителям». Показать, почему

людям важно ценить добрые поступки, проявлять заботу и внимание к своим родителям.

***Тема 10. Обязанности ученика в школе и дома. (2 ч)***

Понятие «обязанность». Обязанности в школе и дома. Показать необходимость выполнения обязанностей. Обязанности по отношению к родителям, учителям, к школе, классу.

***Тема 11. Чем богат человек. (1 ч)***

Объяснить понятия «богатство», «характер», «сундучок». Богатство человека - в его знаниях, готовности и умении помогать людям, своей стране.

***Тема 12. Ты и твоё здоровье. (1 ч)***

Понятия «здоровье», «режим дня», «личная гигиена». Режим дня и укрепление здоровья человека. Советы доктора Айболита.

***Тема 13. Праздничный этикет. (1 ч)***

Дать понятие «праздник», «праздник в классе», «эмоции», показать, как эти понятия соотносятся с пониманием эмоционального мира человека. Рыцарский турнир вежливости.

***Тема 14. Моя мама - самая лучшая. (1 ч)***

Дать понятия «внимание», «забота», «чуткость», «сострадание». Доказать необходимость обращать внимание на настроение и состояние мамы.

***Тема 15. Наш класс. (2 ч)***

Дать понятия «класс», «коллектив класса». Необходимость вежливого общения и взаимопомощи в классе.

***Тема 16. Удовольствие - в игре. Наша игротека. (1 ч)***

Понятия «игра», «играющие», «интерес», «азарт». Основные этические правила поведения в игре. Делу - время, а потехе час. Играй, а дело не забывай. В здоровом теле - здоровый дух.

***Тема 17. Учимся общаться. (2 ч)***

Дать понятия «диалог», «общение», «уважение». Правила этикета в общении со сверстниками. Правила этикета в общении с взрослыми. Сюжетно-ролевые игры.

***Тема 18. Сказки в нашей жизни. Презентация сказок о добре, придуманных детьми. (2 ч)***

Дать понятие «сказка», «жизнь», «этикет». Правила этикета в сказках. Этикет в сказках и отношения между людьми.

***Тема 19. День рождения. (2 ч)***

Дать понятия «день рождения», «гость», «именинник», правила этикета на дне рождения для гостя. Правила этикета на дне рождения для именинника. Дарение подарка. Сюжетно-ролевая игра «мы на дне рождения».

***Тема 20. Итоговое занятие. (1 ч)***

Обобщающее занятие по темам года.

### Формы и основные виды внеурочной деятельности:

- Словесные (наблюдение и обсуждение в педагогически организованной ситуации различных поступков);
- беседа ситуативная, беседа-рассуждение, беседа-игра, беседа-размышление;
- посещение музейных экспозиций;
- наглядные (просмотр кинофильмов, мультфильмов, презентаций, аудиофайлов, фрагментов кинофильмов);
- чтение художественных произведений, сказок, притч;
- практические (игровые практикумы).

### III. Тематическое планирование

№ темы	Тема занятия	Кол-во часов (общее)
1	Введение. Этика - наука о морали.	1
2	Как я выгляжу.	4
3	Что в имени тебе моём? Презентация имён.	1
4	Школьный этикет.	1
5	Зачем быть вежливым?	1
6	Сказка о вежливости.	4
7	Добро и зло в сказках.	2
8	Товарищи и друзья. Презентация книги «Стихи и рассказы о дружбе».	2
9	Твои поступки и твои родители.	1
10	Обязанности ученика в школе и дома.	2
11	Чем богат человек.	1
12	Ты и твоё здоровье.	1
13	Праздничный этикет.	1
14	Моя мама - самая лучшая.	1
15	Наш класс.	2
16	Удовольствие в игре. Наша игротка.	1
17	Учимся общаться.	2
18	Сказки в нашей жизни. Презентация сказок о добре, придуманных детьми.	2
19	День рождения.	2
20	Итоговое занятие	1