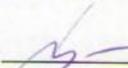


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ЛИЦЕЙ №28 Г. ОРЛА ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.М. ПАРШИНА

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

Липовецкая М.В. 

« 1 » сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ – лицей №28 г. Орла
имени дважды Героя Советского Союза

Г.М. Паршина
Волчков А.И. 

« 1 » сентября 2016 г.



Перспективный план работы

педагога-психолога МБОУ – лицей №28 г. Орла имени дважды Героя
Советского Союза Г.М. Паршина
на 2016 – 2017 учебный год

Педагог-психолог:

Семенова П.Е.

Методическая тема школы: **«Формирование у педагогических работников устойчивой мотивации к инновационной деятельности, самообразования в работе творческих групп».**

Цель: создание условий для развития профессиональной компетентности учителей и активного применения ими инновационных форм обучения в педагогической деятельности в свете реализации ФГОС НОО и ООО.

Задачи:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

2. Создать условия для успешного усвоения учебных программ обучающимися и повышение качества обучения посредством активизации работы педагогов, а также с разными возможностями в рамках внедрения ФГОС НОО и ООО.

3. Повысить уровень теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, профессиональной подготовки и психологического просвещения.

4. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей-предметников.

5. Обеспечить разнообразие педагогических технологий для организации работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов, слабоуспевающими обучающимися, детей с ОВЗ и инвалидов.

6. Продолжить работу по развитию у обучающихся навыков научно - исследовательского труда, самостоятельности мышления, формирования гармоничной личности.

7. Продолжить работу по формированию навыков здорового образа жизни и духовно-нравственных качеств, как на уроках, так и внеурочное время.

№	Содержание работы	Условия проведения	Цель проведения	Сроки проведения	Ответственные
Диагностическая работа					
1.	Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Групповые и индивидуальные	Выявление уровня психологической готовности к школе	В течение года	Педагог-психолог
2.	Диагностика стартовых возможностей и особенностей готовности к обучению в школе учащихся 1-ых классов	Индивидуальные	Выявление уровня психологической готовности к школе	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
3.	Диагностика процесса адаптации учащихся 1-ых классов	Групповые	Определение уровня адаптации к обучению в школе. Своевременное выявление детей группы риска. Заполнение таблицы по адаптации	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители, учитель-логопед
4.	Диагностика процесса адаптации в 5-ых классах к среднему звену	Групповые	Определение уровня адаптации к обучению в школе. Своевременное выявление детей группы риска	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
5.	Диагностика познавательных процессов	Групповые и индивидуальные	Определение уровня развития познавательных процессов	В течение года по запросу классных руководителей, родителей, администрации лицея	Педагог-психолог
6.	Диагностика эмоционально-волевой, мотивационной и личностной сфер, а также самосознания	Групповые и индивидуальные	Определение уровня тревожности, учебной мотивации, агрессивности, лидерских качеств и т.п.	В течение года по запросу классных руководителей, родителей, администрации лицея	Педагог-психолог
7.	Диагностика внутригрупповых взаимоотношений в классе	Групповые	Определение уровня сплоченности-разобщенности в классных коллективах, выяв-	В течение года по запросу классных руководителей, родителей, администрации лицея	Педагог-психолог

			ление социометрических статусов детей		
8.	Диагностика одаренности	Индивидуальные	Определение группы одаренных детей	В течение года по запросу классных руководителей, родителей, администрации лицея	Педагог-психолог
9.	Изучение профессиональных склонностей учащихся 8, 9 классов	Групповые	Выявление профессиональных интересов	В течение года по запросу администрации лицея	Педагог-психолог
10.	Диагностика тревожности при подготовке учащихся 9 классов к ГИА и 11 классов к ЕГЭ	Групповые	Выявление уровня тревожности у учащихся 9, 11 классов в период ГИА и ЕГЭ	В течение года по запросу администрации лицея	Педагог-психолог
11.	Изучение мотивационной сферы учащихся	Групповые и индивидуальные	Выявление учащихся с низким уровнем учебной мотивации	В течение года по запросу классных руководителей, родителей, администрации лицея	Педагог-психолог
12.	Диагностика психологического состояния педагогов	Групповые и индивидуальные	Выявление педагогов с синдромом эмоционального выгорания	В течение года по запросу педагогов и администрации лицея	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающая работа					
13.	Коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ, имеющими рекомендацию ПМПК на индивидуальные занятия с педагогом-психологом	Индивидуальные	Коррекция психологических трудностей, выявленных ПМПК	В течение года при предоставлении родителями справок о заключении ПМПК	Педагог-психолог
14.	Коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в познавательной, эмоционально-волевой и мотивационно-личностной сфер, а также самосознании	Групповые и индивидуальные	Коррекция психологических трудностей учащихся, выявленных в ходе диагностики	В течение года	Педагог-психолог
15.	Коррекционно-	Групповые	Развитие интел-	Сентябрь – де-	Педагог-

	развивающие занятия с учениками 1-ого классов, имеющими низкий уровень психологической готовности к школьному обучению		лектуального, личностного, коммуникативного компонентов психологической готовности к школьному обучению	кабрь по результатам диагностики, при необходимости продлить до конца учебного года	психолог
16.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-ого классов, имеющими низкий уровень адаптации к школе	Групповые	Профилактические занятия по предотвращению школьной дезадаптации	В течение года по результатам диагностики	Педагог-психолог
17.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-ых и 6-ых классов с трудностями в поведении	Групповые	Коррекционные занятия по предотвращению девиантного поведения	В течение года по запросу классных руководителей	Педагог-психолог, классные руководители
18.	Проведение психологических тренингов по сплочению классного коллектива	Групповые	Сплочение классного коллектива, повышение социометрического статуса отдельных учащихся, раскрытие лидерских качеств	В течение года по запросу классных руководителей, родителей, администрации лицея	Педагог-психолог
19.	Развивающие занятия с одаренными детьми	Групповые	Развитие творческого потенциала, формирование и развитие позитивных личностных характеристик	В течение года по запросу администрации, классных руководителей	Педагог-психолог
20.	Проведение психологических тренингов по профориентации в 9-ых и 11-ых классах	Групповые	Оказание профориентационной помощи	В течение года по запросу администрации лицея	Педагог-психолог
Просветительская и профилактическая работа					
21.	Проведение просветительской работы по формированию толерантного сознания учащихся	Групповые	Психолого-педагогическое просвещение о терпимости к различным национальностям, людям с ОВЗ	Октябрь по запросу классных руководителей	Педагог-психолог
22.	Проведение про-	Групповые	Профилактика	Ноябрь	Педагог-

	филактической работы с учащимися 5-6 классов по табакокурению, алкоголизму, наркомании		употребления ПАВ, расширение представлений о здоровом образе жизни, правильном питании и спорте	по запросу классных руководителей и администрации лицея	психолог
23.	Проведение профилактических занятий с учащимися 6 классов по предупреждению суицидального поведения	Групповые	Предотвращение риска суицидального поведения	по запросу классных руководителей и администрации лицея	Педагог-психолог
Консультативная деятельность					
24.	Консультирование родителей по проблемам обучения, воспитания, детско-родительских отношений	Индивидуальные	Оказание психологической помощи в решении трудностей связанных с развитием, обучением, воспитанием детей и взаимоотношений с ними	В течение года	Педагог-психолог
25.	Консультирование педагогического коллектива по вопросам обучения, воспитания, развития и взаимодействия со школьниками	Индивидуальные	Оказание психологической помощи в решении трудностей связанных с развитием, обучением, воспитанием детей и взаимоотношений с ними	В течение года	Педагог-психолог
26.	Консультирование педагогического коллектива по личностным вопросам	Индивидуальные	Предотвращение эмоционального выгорания, устранение барьеров в общении с родителями учащихся, коллегами и т.п.	В течение года	Педагог-психолог
27.	Консультирование молодых специалистов, а также новых работников образовательного учреждения	Индивидуальные	Оказание психологической помощи в адаптации к образовательному учреждению	В течение года	Педагог-психолог
28.	Консультирование учащихся	Индивидуальные	Оказание психологической помощи, содей-	В течение года	Педагог-психолог

			ствие в решении психологических трудностей		
29.	Проектирование рабочей программы по внеурочной деятельности педагога-психолога для 1 – 4 классов				
30.	Разработка программ по работе с учащимися с ОВЗ				
31.	Разработка программ по работе с учащимися 1 классов с низким уровнем готовности к обучению в школе				
Экспертная работа					
32.	Принятие участия в ПМПк	Групповые	Выявление учащихся» группы риска» и сообщение необходимой психологической информации для разъяснения ситуаций. Сопровождение детей с ОВЗ	В течение года	Члены ПМПк
Организационно-методическая работа					
33.	Составление перспективного плана работы на год	-	Определение плана работы на год	сентябрь	Педагог-психолог
34.	Участие в педагогических советах	Групповые	Повышение профессионального уровня	В течение года	Педагог-психолог, администрация лицея
35.	Участие в ГМО и ШМО, прохождения курсов повышения квалификации	Групповые	Повышение профессионального уровня	В течение года	Педагог-психолог, администрация лицея
36.	Супервизорство	Групповые	Курирование производственных практик студентов ФГБОУ ВО «ОГУ» им. И.С. Тургенева фа-	Февраль - апрель	Педагог-психолог

			культета педагогики и психологии (бакалавры и магистры)		
37.	Анализ научной и практической литературы	-	Подборка инструментария, разработка развивающих и коррекционных программ	В течение года	Педагог-психолог, администрация лицея
38.	Подготовка к занятиям с учащимися, ГМО, ШМО, педагогическим советам	-	Разработка, подготовка, распечатка диагностического инструментария, бланков	В течение года	Педагог-психолог
39.	Организация всех видов психологических занятий	-	Определение времени, места проведения индивидуальных и групповых занятий с учащимися	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, администрация лицея
40.	Ведение картотеки кабинета педагога-психолога	-	Оформление тематических папок. Сбор, комплектование, систематизация диагностического инструментария, коррекционно-развивающих программ и пр. документов	В течение года	Педагог-психолог
41.	Ведение документации	-	Анализ проделанной работы	Ежедневно	Педагог-психолог
42.	Оформление кабинета педагога-психолога	-	Уборка, проветривание помещения, полив цветов, оснащение элементами декора и т.п.	Еженедельно	Педагог-психолог

Педагог-психолог:

Семенова П.Е.