



Управление образования администрации г. Орла
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
лицей №28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза
Г.М. Паршина

Согласовано

зам.директора по УВР

М.В.Липовецкая



Утверждаю

Директор лицея

А.И.Волчков

Приказ № 165-О

от 31.08.2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
по биологии для 3 классов
«Ребятам о зверятах»

Составитель :

Сидорина Елена Михайлова
учитель географии

Пояснительная записка

Фенологические наблюдения являются зачатком подлинной исследовательской работы и, как всякое исследование, могут открыть и показать учащимся в окружающей природе то, что они раньше не замечали, помогут глубже познать закономерности природы.

В программе на первом плане поставлены наблюдения над связью между явлениями погоды и органическим миром, влиянием погоды на живые организмы; поведением человека, животных, растений под воздействием перемен погоды.

Особое внимание в содержании программы уделено народным приметам погоды, которые рассматриваются вместе с научными признаками погоды.

С этой целью в программе предусмотрены знакомство и работы с простейшими метеорологическими приборами, учащиеся знакомятся с приемами наблюдений и предсказания погоды по местным признакам, что развивает у них наблюдательность и учит устанавливать причинно-следственные связи между атмосферными явлениями и процессами.

Изучение фенологических наблюдений связано с практической деятельностью учащихся - изготавливать солнечный угломер и уметь им пользоваться, анализировать погоду своей местности, предсказывать погоду, наблюдать фенологические явления. В данной программе предлагается выполнение практических работ

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Ребятам о зверятах» должна обеспечивать формирование личностных и метапредметных результатов.

Личностные и метапредметные результаты к концу 3 класса

К важнейшим личностным результатам могут быть отнесены следующие:

- реализация творческого потенциала; понимание культурного многообразия мира, осознание целостности природы

К важнейшим метапредметным результатам можно отнести следующие:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде; умение вести наблюдение; умение вести наблюдение за объектами и явлениями географической среды
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

одновременно с изучением нового материала.

Курс рассчитан на 35 учебных часов (1 час в неделю)

Курс состоит из трех разделов:

- ☐ ☐ Русский земледельческий календарь;
- ☐ ☐ Введение в фенологию;
- ☐ Наблюдение за отдельными элементами погоды и изучение метеоприборов.

Цель курса: углубить знания учащихся о погоде своей местности на основе фенологических наблюдений.

Задачи:

1. Научить работать с метеорологическими приборами.
2. Закрепить навыки обработки метеорологических наблюдений.
3. Научить и привить навыки ведения фенологических наблюдений.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения и навыки:

- проводить наблюдения за природой и погодой;
- пользоваться необходимыми метеорологическими приборами;
- представлять результаты измерений в виде графиков, диаграмм, розыветров;
- обсуждать результаты исследования.

Перечисленные умения формируются на основе следующих знаний:

- приемов ведения календаря погоды, фенологических наблюдений;
- правил пользования барометром, термометром, флюгером.

В процессе внеурочной деятельности учащиеся приобретают следующие конкретные умения и навыки:

- наблюдать и фиксировать явления и объекты природы;
- уметь измерять высоту солнца над горизонтом;
- анализировать погоду своей местности;
- пользоваться земледельческим календарем;
- устанавливать причинно-следственные связи в биоклимате;
- обрабатывать данные погоды в виде схем, таблиц, графиков, «розыветров».

В работе с данным содержанием возможно использовать следующие виды деятельности:

- составление фенологического дерева, диаграмм, графиков, розыветров;
- изготовление приборов;
- проведение наблюдений за географическими явлениями;
- подготовка презентаций;
- поиск географической информации из разных источников.

Материалы программы внеурочной деятельности способствуют развитию наблюдательности и интереса к самостоятельным, пополнять их и применять на практике.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение в фенологию-5ч.

Что изучает фенология? Дать информацию о фенологических объектах, раскрыть понятие фенология (использовать различные источники информации). Почувствуйте себя фенологом! Организация и ведение календаря погоды. Составить календарь погоды. Осваиваем метод наблюдения! Что происходит в природе и что можно наблюдать осенью! Умение вести наблюдение. Осваиваем метод моделирования! Строим солнечный угломер. Моделирование прибора для определения высоты солнца над горизонтом.

Раздел 2. Русский земледельческий календарь-5ч.

Почувствуйте себя учеными! Характеризуем народные приметы. Сравнивать народные приметы с наблюдаемыми признаками погоды. Почувствуйте себя ученым! Ведем наблюдения за народными приметами по временам года. Составлять календарь народных примет. Наблюдаем приметы о погоде по животным. Составлять календарь предсказания погоды по животным. Наблюдаем приметы о погоде по растениям. Составлять календарь предсказания погоды по растениям. Осваиваем метод моделирования. Строим «фенологическое дерево». На основе наблюдений построить «фенологическое дерево».

Раздел 3. Наблюдение за отдельными элементами погоды и изучение метеоприборов-25ч.

Почувствуем себя оформителем! Оформляем сменный стенд «Погода сегодня». Уметь оформлять стенд. Почувствуйте себя метеорологом! Измеряем температуру воздуха. Составляем график хода температуры воздуха. Уметь обрабатывать данные температуры воздуха и строить график. Изучаем работу барометра-анероида. Уметь работать с прибором барометром-анероидом.

Осваиваем метод определения направления ветра! Уметь определять по флюгеру направление ветра. Почувствуйте себя метеорологом! Составляем «розу ветров». Уметь обрабатывать данные направления ветра и строить график «розы ветров».

Почувствуйте себя моряками! Определяем румбы ветра. Учимся определять румбы ветров. Почувствуйте себя метеорологом! Определяем влажность воздуха. Уметь определять по метеоприборам влажность воздуха. Почувствуйте себя метеорологом! Составляем диаграмму влажности воздуха и долготы дня. Уметь составлять диаграмму влажности и долготы дня.

Почувствуйте себя учеными-географами! Экскурсия по изучению облаков. Изучить виды облаков. Почувствуйте себя учеными-географами! Предсказываем признаки погоды по облакам. Учимся предсказывать признаки погоды по облакам. Создать альбом «Виды облаков. Почувствуйте себя учеными! Составление диаграммы зависимости облачности от направления ветра. Уметь использовать различные источники географической информации для составления диаграммы зависимости облачности от направления ветра. Изучаем атмосферные осадки. Уметь работать с географической информацией. Изучаем атмосферные явления. Использовать различные источники географической информации по изучению атмосферных явлений. Почувствуй себя метеорологом! Описание погоды за сутки, месяц. Уметь обрабатывать метеорологические данные и описывать погоду данного населенного пункта за сутки, месяц. Осваиваем методы обработки фенологических наблюдений с целью установления времен года! Уметь обрабатывать фенологически наблюдения. Почувствуйте себя метеорологом! Прогнозируем погоду по суточному ходу облаков, дождю, росе, туману. Уметь прогнозировать погоду по фенологическим данным.

Изучаем световые явления в природе. Умение использовать различные источники географической информации с целью изучения световых явлений в природе. Почувствуйте себя художниками! Изображаем признаки устойчивой, ясной погоды в рисунках и стихах. Научиться изображать признаки устойчивой погоды в рисунках. Почувствуйте себя художниками! Изображаем признаки ненастной погоды в рисунках и стихах. Научиться изображать признаки ненастной погоды в рисунках. Почувствуйте себя учеными-фенологами! Что происходит в природе и что можно наблюдать весной? (экскурсия). Умение вести наблюдения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема
	Раздел 1. Введение в фенологию - 5 ч
1	Введение. Что изучает фенология?
2	Почувствуйте себя фенологом! Организация и ведение календаря погоды.
3	Осваиваем метод наблюдения! Что происходит в природе и что можно наблюдать осенью!
4	Строим солнечный угломер.
5	Осваиваем метод моделирования!
	Раздел 2. Русский земледельческий календарь – 5 ч.
6	Почувствуйте себя учеными! Характеризуем народные приметы.
7	Почувствуйте себя ученым! Ведем наблюдения за народными приметами по временам года.
8	Наблюдаем приметы о погоде по животным.
9	Наблюдаем приметы о погоде по растениям
10	Осваиваем метод моделирования. Строим «фенологическое дерево»
	Раздел 3. Наблюдение за отдельными элементами погоды и изучение метеоприборов - 25 ч.
11	Почувствуем себя оформителем! Оформляем сменный стенд «Погода сегодня»
12	Почувствуйте себя метеорологом! Измеряем температуру воздуха.
13	Составляем график хода температуры воздуха.
14	Изучаем работу барометра-анероида!
15	Осваиваем метод определения направления ветра!
16	Почувствуй себя метеорологом! Составляем «розу ветров».
17	Почувствуйте себя моряками! Определяем румбы ветра.
18	Почувствуйте себя метеорологом! Определяем влажность воздуха.
19	Почувствуйте себя метеорологом! Составляем диаграмму влажности воздуха и долготы дня.
20	Почувствуйте себя учеными-географами! Экскурсия по изучению облаков
21	Почувствуйте себя учеными- географами! Предсказываем признаки погоды по облакам.
22	Почувствуйте себя учеными! Составление диаграммы зависимости облачности от направления ветра.
23	Изучаем атмосферные осадки.
24	Изучаем атмосферные явления.
25	
26	Почувствуй себя метеорологом! Описание погоды за сутки, месяц.
27	Осваиваем методы обработки фенологических наблюдений с целью установления времен года!
28	
29	Почувствуйте себя метеорологом! Прогнозируем погоду по суточному ходу облаков, дождю, росе, туману.
30	
31	Изучаем световые явления в природе.
32	
33	Почувствуйте себя художниками! Изображаем признаки устойчивой, ясной погоды в рисунках и стихах
34	Почувствуйте себя художниками! Изображаем признаки ненастной погоды в рисунках и стихах.
35	Почувствуйте себя учеными- фенологами! Что происходит в природе и что можно наблюдать весной?

