



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
лицей №28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза
Г.М. Паршина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


Овчинникова М.И.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея

А.И. Волчков


/Приказ № 169-Д от 31.08.2016г./

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Юный филолог»
для 6 класса
2016-2017 уч. год.

Составитель: Корпачева Е.А.,
учитель русского языка и литературы

1. Планируемые результаты.

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; воспитание российской и региональной идентичности: патриотизма, уважения к родному краю, его прошлому и настоящему;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, Ульяновской области, о языке как основе национального самосознания;
- представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова
- формирование ответственности за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

2. Содержание курса

Тема 1. О русском языке

- Сочинение – рассуждение «Для чего нужен язык?»
- Составление таблицы «Славянские языки».
- Подбор пословиц и поговорок о языке (на русском и латинском языках). Объяснение смысла понравившейся пословицы.
- Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.
- Подбор понравившихся высказываний писателей, учёных о русском языке и подготовка ответа на вопрос «На какие особенности русского языка указывают писатели, учёные?»
- Языковые нормы. Работа с орфоэпическим словарём. Ударение в словах.
- Конкурс художественного слова по теме «Осень в творчестве русских поэтов 19 века».

Тема 2. История языка

- Работа с этимологическим словарём. Этимология слов алфавит, азбука, букварь, грамота. В каком значении употребляется слово грамота в наше время?
- Беседа «Письменность и книга на Руси»
- Поисковая работа. Появление буквы ё в русском алфавите.

Тема 3. Фонетика и орфоэпия

- Работа с орфоэпическим словарём. Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.
- Конкурс скороговорок.
- Наблюдение за речью дикторов местного телевидения, языком рекламы. Нахождение нарушения орфоэпических норм.
- Литературно – музыкальная гостиная, посвящённая жизни и творчеству М.И. Цветаевой.

Тема 4. Лексика

- Подбор синонимов и антонимов к иноязычным словам.
- Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.
- Конкурс рисунков по теме «Фразеологизмы», «Омонимы», «Многозначные слова».
- Устный журнал «Ты и твоё имя».
- Работа со словарём паронимов. Различие созвучных слов.
- Практикум по языковым нормам. Лексическая сочетаемость слов.
- Ролевая игра по теме «Речевые нормы». (Ситуации в автобусе (трамвае), в магазине, разговор по телефону).
- Тестирование – конкурс на лучшее знание речевых норм.
- Анализ текста. Лексические средства связи предложений. Изобразительно – выразительные средства (эпитет, олицетворение, метафора, синекдоха).

Тема 5. Словообразование

- Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке (сравнение с английским языком).
- Способы словообразования
- Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.
- Решение словообразовательных уравнений.
- Конкурс. Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев, корнями которых являются слова солнце, друг, лес.
- Орфографическое словообразование

Тема 6. Морфология

- Переход собственных имён существительных в нарицательные.
- Конкурс. Прилагательные, числительные, местоимения в загадках, фразеологических оборотах.
- Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных.
- Морфологические средства связи предложений в тексте.
- Грамматический турнир.

Формы занятий

- групповые;
- массовые;
- индивидуальные.

Виды деятельности педагога и детей

- теоретические (рассказ, сообщение, беседа, лекция);
- практические (тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, грамматический турнир, выполнение тестов, работа над словом, работа с книгой, словарём; составление ребусов, диалогов; редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр, выпуск газет; защита рисунков, рефератов; научно-практические конференции, презентация книги, подготовка сообщений, научный дебют, устный журнал, литературно – музыкальная гостиная);
- индивидуальные (работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию реферата и защита его, написание заметки в газету).

3. Календарно – тематическое планирование

№	дата		Тема учебного занятия	Всего часов
	план	факт		
			1. О русском языке	7
1			Введение. Сочинение – рассуждение «Для чего нужен язык?»	1
2			Составление таблицы «Славянские языки».	1
3			Подбор пословиц и поговорок о языке. Объяснение смысла понравившейся пословицы.	1
4			Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.	1

5			Подбор понравившихся высказываний писателей, учёных о русском языке и подготовка ответа на вопрос «На какие особенности русского языка указывают писатели, учёные?»	1
6			Языковые нормы. Работа с орфоэпическим словарём. Ударение в словах.	1
7			Конкурс художественного слова по теме «Осень в творчестве русских поэтов 19 века».	1
			2. История языка	3
8			Работа с этимологическим словарём. Этимология слов алфавит, азбука, букварь, грамота. В каком значении употребляется слово грамота в наше время?	1
9			Беседа «Письменность и книга на Руси»	1
10			Поисковая работа. Появление буквы ё в русском алфавите.	1
			3. Фонетика и орфоэпия	4
11			Работа с орфоэпическим словарём. Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.	1
12			Конкурс скороговорок.	1
13			Наблюдение за речью дикторов местного телевидения, языком рекламы. Нахождение нарушения орфоэпических норм.	1
14			Литературно – музыкальная гостиная, посвящённая жизни и творчеству М.И. Цветаевой.	1
			4. Лексика	9
15			Подбор синонимов и антонимов к иноязычным словам.	1
16			Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.	1
17			Конкурс рисунков по теме «Фразеологизмы», «Омонимы», «Многозначные слова».	1
18			Устный журнал «Ты и твоё имя».	1
19			Работа со словарём паронимов. Различие созвучных слов.	1
20			Практикум по языковым нормам. Лексическая сочетаемость слов.	1
21			Ролевая игра по теме «Речевые нормы». (Ситуации в автобусе (трамвае), в магазине, разговор по телефону).	1
22			Тестирование – конкурс на лучшее знание речевых норм.	1
23			Анализ текста. Лексические средства связи предложений. Изобразительные – выразительные средства (эпитет,	1

			олицетворение, метафора, синекдоха).	
			5. Словообразование	6
24			Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке (сравнение с английским языком)	1
25			Способы словообразования	1
26			Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	1
27			Решение словообразовательных уравнений.	1
28			Конкурс. Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев, корнями которых являются слова солнце, друг, лес.	1
29			Орфографическое словообразование	1
			6. Морфология	6
30			Переход собственных имён существительных в нарицательные.	1
31			Конкурс. Прилагательные, числительные, местоимения в загадках, фразеологических оборотах.	1
32			Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных.	1
33			Морфологические средства связи предложений в тексте.	1
34			Грамматический турнир.	1
35			Фестиваль талантов	1
			ИТОГО	35