

Обсуждено и принято на заседании педагогического совета лицея /протокол № 2 от 14.10. 2012 г./

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-лицея №28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Паршина  
А.И. Волчков  
приказ № 416-0 от 23.10. 2012г./



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о лицейских классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-лицея № 28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Паршина

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 19.03. 2002 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», постановлением Администрации г. Орла от 26.10. 2009 г. № 3386 «Об утверждении Правил приема граждан в муниципальные общеобразовательные учреждения города Орла».

1.2. Лицейские классы организуются на второй и третьей ступени основного общего и среднего (полного) общего образования в каждой параллели 8-11 классов.

1.3. Количество обучающихся в лицейских классах не должно превышать 25 человек.

1.4. Лицейские классы открываются на базе общеобразовательных классов, показавших высокую результативность обучения (степень обученности обучающихся – не менее 65%).

#### 2. Цель и задачи деятельности

2.1. Цель – предоставить учащимся широкие возможности для получения современного качественного образования, развития творческого потенциала и всестороннего личностного роста.

2.2. Педагогические задачи:

- обеспечить дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам естественнонаучного, физико-математического и социально-гуманитарного (социально-экономического) профиля;

- создать условия для опережающего развития, раскрытия способностей обучающихся, сформировать умения ориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире;

- обеспечить возможности раскрытия творческого потенциала одаренных детей через широкую сеть конкурсов, проектов, конференций;

- создать оптимальные условия внеаудиторной занятости обучающихся.

### **3. Порядок приема в лицейские классы**

3.1. Лицейские классы открываются перед началом нового учебного года не позднее 30 августа приказом директора на основании решения педагогического совета при условии:

- наличия квалифицированных специалистов по общеобразовательным дисциплинам естественнонаучного, физико-математического и социально-гуманитарного (социально-экономического) профиля;
- наличия программно-методического обеспечения по общеобразовательным дисциплинам естественнонаучного, физико-математического и социально-гуманитарного (социально-экономического) профиля;
- преподавания курсов естественнонаучной, физико-математической и социально-гуманитарной (социально-экономической) направленности в 5-7 классах;
- осуществления предпрофильной подготовки с обязательным включением курсов по выбору естественнонаучной, физико-математической и социально-гуманитарной (социально-экономической) направленности.

3.2. Зачисление в лицейские классы осуществляется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и успеваемости учащихся по предметам, которые будут изучаться в данных классах расширенно (углубленно), а затем, на 3-й ступени обучения, - на профильном уровне.

3.3. При осуществлении приема учащихся в лицейские классы лицей вправе провести предварительную психологическую диагностику на предмет расположенности учащихся к профилизации знаний на старшей ступени обучения.

3.4. За учащимися, обучающимися в лицейских классах, остается право перехода в параллельный класс, работающий по типовой общеобразовательной программе.

### **4. Содержание и организация образовательного процесса**

4.1. Преподавание общеобразовательных дисциплин естественнонаучной, физико-математической и социально-гуманитарной (социально-экономической) направленности может вестись по типовым программам, рекомендованным (допущенным) Минобрнауки РФ, или скорректированным, модифицированным, авторским, экспериментальным, рабочим учебным программам по учебникам в соответствии с утвержденным федеральным и (или) региональным перечнем учебников во всех 8-11 классах.

4.2. При профильном изучении предметов естественнонаучной, физико-математической и социально-гуманитарной (социально-экономической) направленности в учебном плане лицея предусматриваются элективные учебные предметы и элективные курсы за счет вариативной части Базисного учебного плана.

4.3. Предметы естественнонаучной, физико-математической и социально-гуманитарной (социально-экономической) направленности считаются обязательными для учащихся 8, 10 классов при проведении промежуточной аттестации.

4.4. Обучение в лицейских классах осуществляется на повышенном уровне при обязательной реализации государственных образовательных стандартов. Содержание образования в лицейских классах ориентировано на формирование

личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры.

4.5. Организация учебно-воспитательного процесса предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей и самостоятельной работы. Обучающимся предоставляется право заниматься по индивидуальным учебным планам и программам.

4.6. Развитие творческих способностей обучающихся во внеурочное время осуществляется в обществах, кружках, факультативах.

#### **5. Порядок рассмотрения спорных вопросов**

5.1. Спорные вопросы по приему учащихся в лицейские классы регулируются муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением-лицеем № 28 г. Орла по письменным обращениям родителей (законных представителей).

5.2. Заявления родителей (законных представителей) детей о нарушениях прав граждан в части осуществления приема в лицейские классы рассматриваются комиссией, создаваемой муниципальным общеобразовательным учреждением-лицеем № 28 г. Орла.