

Обсуждено и принято на заседании педагогического совета лицея /протокол № 2 от 14.10.2012 г./

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-лицея № 28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Паршина
А.И. Волчков
/приказ № 212 от 23.10.2012 г./



ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-лицея № 28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Паршина

1. Общие положения.

1.1. Методическое объединение (далее – МО) является структурным подразделением научно-методической службы лицея, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы.

1.2. МО создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником (классным руководителем), имеющим квалификационную категорию.

1.3. МО могут быть общешкольными или, при необходимости, дифференцированными по ступеням обучения.

1.4. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и программой развития.

1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами лицея и утверждаются научно-методическим советом.

2. Цели и задачи деятельности.

2.1. Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

2.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической направленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

3. Содержание деятельности.

- 3.1. Выбор форм повышения квалификации учителей на основе анализа потребностей.
- 3.2. Планирование и анализ деятельности.
- 3.3. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательного процесса; повышение эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- 3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные декады и др.).
- 3.5. Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.
- 3.6. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.7. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах.
- 3.8. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов МО.
- 3.9. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя; руководство работой школы молодого учителя, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.

4. Структура и организация деятельности.

- 4.1. МО в лице его руководителя, работая совместно с научно-методическим советом, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.
- 4.2. МО организует свою работу в соответствии с планами лицея, органов образования, вузов и др. организаций с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.
- 4.3. Методические разработки и другая продукция деятельности МО направляется на экспертизу в экспертный совет и передаются методическому кабинету лицея.