

Обсуждено и принято на заседании педагогического совета лицея /протокол № 2 от 14.10.2012г./

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-лицея №28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Паршина
А.И. Волчков
/приказ № 242-Д от 23.10.2012г./

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-методической службе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-лицея № 28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Паршина

1. Общие положения.

1.1. Научно-методическая служба предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств учителя, воспитателя, классного руководителя, повышение их профессионального мастерства.

1.2. Основными условиями организации научно-методической деятельности, построения модели научно-методической службы и управления ею являются:

- четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;
- максимальный учет социального заказа на образовательные услуги и личностно ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах научно-методической службы;
- рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы научно-методической работы.

2. Цель и задачи.

2.1. Цель научно-методической службы – обеспечить действенность системы внутришкольного управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии всей жизнедеятельности лицея.

2.2. Для реализации поставленной цели научно-методическая служба решает следующие задачи:

- создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;
- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике учебно-воспитательного процесса;
- организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития лицея;
- способствует созданию программно-методического и научного обеспечения учебно-воспитательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-

исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;

- обеспечивает проведение диагностических процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;

- осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности учащихся;

- управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов.

3. Структура и организация деятельности.

3.1. Научно-методическая служба – профессиональный орган, осуществляющий руководство методической и научно-исследовательской деятельностью педагогического коллектива, целостная система взаимосвязанных методических, исследовательских, информационных и диагностических подсистем (структур службы).

3.1.1. Научно-методический совет возглавляет методическую службу и формируется из опытных учителей высокой квалификации, классных руководителей и других педагогических работников, способных к творческой работе.

3.1.2. Кафедры являются одним из основных подразделений научно-методической службы лицея и строят свою работу во взаимодействии с научно-методическим советом; они объединяют педагогов, ориентированных на исследовательскую, экспериментальную деятельность, ведут исследовательскую работу с учащимися.

3.1.3. Методические объединения создаются по учебным предметам или циклам предметов, по видам воспитательной работы; работа методических объединений направлена на практическое решение проблем межпредметных связей, выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании.

3.1.4. Информационная подсистема функционирует на базе методического кабинета и библиотеки. Она отбирает, систематизирует информацию, организует оперативное ознакомление учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования с научно-методической информацией, нормативно-правовыми актами и др. документами; создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации, сообщает о новых поступлениях.

3.1.5. Диагностическая подсистема разрабатывает, адаптирует имеющиеся мониторинговые методики и программы по длительному наблюдению (слежению) за педагогическими явлениями, осуществляя прогноз, коррекцию развития личности, учебно-воспитательного процесса в целом.

4. Содержание работы.

Содержание работы научно-методической службы обеспечивает реализацию ее целей и задач по выполнению учебного плана и программы

развития в соответствии с современными требованиями и формируются на основе:

- целей и задач лица и перспектив его развития;
- глубокого изучения и понимания законов, творческого осмысления нормативно-правовых документов федеральных, региональных и муниципальных органов образования;
- знания и активного использования достижений и рекомендаций педагогической и психологической наук, других научных исследований, способствующих повышению научно-теоретического уровня научно-методической службы в целостном педагогическом процессе;
- анализа диагностических данных, позволяющих определить, уточнить и сформулировать заново основные задачи и проблемы научно-методической работы, перспективы развития отдельных структур научно-методической службы в целом;
- использования в педагогической практике и в работе научно-методической службы современных методов, форм и видов обучения, воспитания, новых педагогических технологий.