

Обсуждено и принято на заседании педагогического совета лицея /протокол № 1 от 28.08. 2013г./

Директор *А.И. Волчков*
/приказ № 163 от 30.08. 2013г./



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-лицея №28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Паршина

1. Общие положения.

Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-лицея №28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Паршина (далее – Лицей).

Положение разработано в соответствии с пп.13 п.3 ст.28, пп.3 п.2. ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013г.

1.1. Цели самообследования.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Лицея, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.2. Задачи самообследования.

1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Лицея в целом (или отдельных ее компонентов);

3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе Лицея в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.3. Методы и критерии самообследования.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

2. Организация самообследования.

2.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы основного, среднего (полного) общего образования.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании Лицея;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

2.3. Сроки проведения самообследования:

самообследование проводится 1 раз в год. Директор лицея издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.4. Форма проведения самообследования:

основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор.
2. Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ
3. Главный бухгалтер централизованной бухгалтерии
4. Зав. библиотекой.
5. Руководители кафедр и МО.

3. Содержание самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка

- образовательной деятельности;
- системы управления Лицея;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;

□ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

□ функционирования внутренней системы оценки качества образования;

□ анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Документация.

4.1. Результаты самообследования Лицея оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОУ. Отчет оформляется в электронном виде и в бумажном варианте по состоянию на 1 августа текущего года.

4.2. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете. Отчет о результатах самообследования подписывается директором лицея и заверяется печатью организации.

4.3. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Лицея и направляется учредителю не позднее 1 сентября текущего года