

Обсуждено и принято на заседании педагогического совета лицея /протокол № 2 от 14.10. 2012 г./

УТВЕРЖДАЮ»  
Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-лицея №28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Паршина  
А.И. Волчков  
приказ № 218 от 23.10. 2012г./

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о программе элективных курсов (курсов по выбору) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-лицея № 28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Паршина

#### 1. Общие положения.

1.1. Образовательная (учебная) программа является одним из ключевых элементов образовательного процесса. Она выполняет следующие функции:

- \* нормативную, т.е. является документом, обязательным для выполнения в полном объёме;
- \* целеполагания, т.е. определяет цели и ценности, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- \* фиксации содержания образования, - определяет состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности;
- \* процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, доминирующие формы, методы, средства и условия обучения;
- \* оценочную – определяет уровень усвоения элементов содержания, объекты контроля, критерии оценок степени обученности учащихся.

#### 2. Цели программы.

2.1. Цели новой программы выражаются в однозначных для понимания формулировках и учитывают:

- цели и процессы развития способностей, склонностей, интересов обучающихся;
- задачи учебной деятельности, определённые действующими планами, программами, уставом лицея.
- ранее полученные знания обучающимися;
- соответствующий профиль обучения и его концепции;
- уровневую структуру курса;
- информационные и методические возможности области знаний.

2.2. Программа должна отражать требования Закона РФ «Об образовании», нормативные положения, рекомендации, концепции, существующие в Российской Федерации, Орловской области и г. Орле, и обеспечивать решение задач предпрофильной подготовки учащихся.

2.3. Программа должна быть нацелена на:

- развитие любознательности как основы познавательной активности;
- развитие способностей, склонностей, интересов ребёнка;

- формирование творческого воображения;
- развитие коммуникативности;
- формирование и развитие общеучебных и специальных исследовательских умений и навыков обучающихся.

#### **2.4. Программа должна обеспечивать:**

- оптимальную нагрузку на ребёнка, учитывать возрастные и индивидуальные возможности обучающихся;
- эмоционально-психологическое благополучие лицеистов;
- прикладную направленность знаний, умений, навыков;
- преемственность и развитие ранее изученных общеобразовательных программ;

#### **2.5. В программе не следует допускать:**

- дублирования содержания базового предметного курса;
- противоречия общеобразовательным программам и требованиям государственного стандарта.

### **3. Структура программы.**

- \* титульный лист;
- \* пояснительная записка;
- \* учебно-тематический план;
- \* содержание изучаемого курса;
- \* основные требования к знаниям, умениям обучающихся;
- \* информационное обеспечение учебной программы.

Титульный лист программы включает:

- полное наименование лица;
- должность и Ф.И.О. ответственного работника лица, утвердившего образовательную программу;
- дату утверждения учебной программы;
- название учебной программы;
- возрастную категорию детей, на которых рассчитана учебная программа;
- срок реализации учебной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) учебной программы;
- название города;
- год составления учебной программы

Введение (пояснительная записка) раскрывает:

- образовательную область и предмет изучения, функции данного учебного курса;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность изучаемого курса;
- цель и задачи учебной программы, её специфику и значение для решения задач предпрофильной подготовки обучающихся;
- отличительные особенности данной учебной программы;
- продолжительность реализации учебной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- представление о требованиях к данному элективному курсу, о путях развёртывания учебного материала и основных идей курса;

- общие черты методической системы достижения указанных целей, описание средств их достижения, формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты;
- формы подведения итогов реализации учебной программы (выставки, фестивали, соревнования, научно-практические конференции и т.д.).

#### **4. Порядок рассмотрения и утверждения программ курсов по выбору.**

**4.1.** Авторские переработанные, адаптированные программы рассматриваются на заседании кафедры (М/О) учителей-предметников.

**4.2.** Кафедра (М/О) учителей предметников, научно-методический совет лицея утверждают программы, принимают решение о методическом сопровождении процесса их адаптации и реализации, формах контроля результативности их освоения обучающимися.

**4.3.** Программы элективных курсов проходят рецензирование:

**1-й этап – внутренний,** где их рассматривает кафедра (М/О) учителей-предметников, научно-методический совет лицея. Они выносят своё решение о целесообразности введения новых программ элективных курсов и вынесения их на внешнее рецензирование.

**2-й этап – внешний.** Программы, выделенные на этапе внутреннего рецензирования как наиболее перспективные для реализации целей предпрофильной подготовки учащихся, передаются по решению научно-методического совета на внешнее рецензирование. Оно проводится специалистами системы повышения квалификации.

**5. Учебно-тематический план образовательной программы** включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- формы занятий, планируемые по каждой теме (урок, игра, беседа, дискуссия, поход, экскурсия и т.д.);
- формы подведения итогов по каждой теме.

#### **6. Содержание изучаемого курса.**

Содержание изучаемого курса раскрывается через:

- краткое описание тем или разделов;
- краткую характеристику форм занятий по каждой теме;
- описание методического обеспечения каждой темы (приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий).

**7. Информационное обеспечение образовательной программы** включает:

- список литературы;
- перечень internet-ресурсов (URL-адрес, WEB-страницы);
- перечень видео- и аудиопродукции (компакт-дисков, видеокассет, аудиокассет).

Список литературы (библиографии) включает два раздела – основная и дополнительная литература (печатные издания). Приводится список литературы для учащихся.