

Обсуждено и принято на заседании педагогического совета
/Протокол № 1 от 28.08.2013г./



УТВЕРЖДАЮ
Директор А.И. Волчков
Приказ № 165-8 от 30.08.2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательной программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-лицея №28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Паршина

1. Общие положения.

1.1. Образовательная программа определяет содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в лицее.

1.2. Образовательная программа лицея определяет приоритетные ценности и цели образовательного процесса, отражает основные принципы организации обучения, воспитания и развития школьников, педагогические технологии и формы обучения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей, пути повышения мотивации образовательной деятельности школьников и учитывает потребности обучающихся и их родителей, общественности и социума.

1.3. Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется лицеем самостоятельно.

1.4. Образовательная программа лицея разрабатывается научно-методическим советом совместно с заместителями директора школы по УВР и ВР.

1.5. Образовательная программа лицея рассматривается педагогическим советом и утверждается директором.

2. Структура Образовательной программы.

2.1. Образовательная программа как общественный феномен.

2.2. Целевое назначение образовательной программы

2.3. Характеристика обучающихся, которым адресована программа

2.4. Образовательные программы ступеней общего образования

2.5. Образовательная программа начального общего образования.

2.5.1. Целевой раздел:

- пояснительная записка;

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

2.5.2. Содержательный раздел:

- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программа воспитания и социализации обучающихся;

2.5.3. Организационный раздел:

- учебный план начального общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности;
- система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Государственного стандарта.

2.6. Образовательная программа основного общего образования.

2.6.1. Целевой раздел:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

2.6.2. Содержательный раздел:

- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программа воспитания и социализации обучающихся;

2.6.3. Организационный раздел:

- учебный план начального общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности;
- система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Государственного стандарта.

2.7. Образовательная программа среднего (полного) общего образования.

2.7.1. Целевой раздел:

- пояснительная записка;

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

2.7.2. Содержательный раздел:

- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программа воспитания и социализации обучающихся;

2.7.3. Организационный раздел:

- учебный план начального общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности;
- система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Государственного стандарта.

3. Управление Образовательной программой.

Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен коллегиальными органами управления: Советом лицея и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей лицея.

Совет лицея обеспечивает определение перспектив развития Образовательной программы и способствует их реализации посредством объединения усилий педагогических работников, обучающихся и их родителей.

Педагогический совет:

- рассматривает образовательную программу и учебный план лицея;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов.

Директор лицея:

- утверждает образовательную программу и учебный план лицея;
- утверждает программы учебных дисциплин и курсов;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ОП;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ОП.

Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку образовательных программ начальной, основной, полной школы, учебного плана в соответствии с положениями программы;
- организуют на их основе образовательный процесс в лицее;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ОП.

Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в лицее;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей лицея по управлению реализацией ОП.

Научно-методический совет координирует усилия различных подразделений лицея по развитию научно-методического обеспечения ОП.

Научно-методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ОП;
- способствовать определению стратегических приоритетов ОП;
- обеспечить разработку и корректировку ОП;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений и кафедр по реализации ОП.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ОП.