



Управление образования администрации г. Орла
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
лицей №28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза
Г.М. Паршина

Рассмотрено
на заседании кафедры
общественно-научных дисциплин
Протокол № 1 от 28.08.16.
Руководитель кафедры
 Т.И. Бодрова



Утверждаю
Директор лицея
А.И. Волчков

Согласовано
Зам.директора по УВР
 С.Н. Дрожжин

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по географии «Юный географ»
для 7-а класса
на 2016/2017 учебный год.**

Автор: Тюренкова И.С., учитель географии

2016 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юный географ» по географии для 7-го класса предназначена для базового уровня и разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644.

Рабочая программа разработана с учетом:

- Программы внеурочной деятельности по географии 5 – 7 классы ФГОС. Сборник программ. Авторы составители: *М.Ю.Аксенова, Е.В.Храмова*. Ульяновск. УИПКПРО, 2014

Целью курса является расширение географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

При изучении данного курса решаются следующие **задачи**:

- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска, включая работу с различными источниками географической информации;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Формы и методы проведения занятий: практическая работа, игра, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, мини-конференция.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные:

Программа внеурочной деятельности будет способствовать достижению следующих результатов личностного развития:

- 1) воспитание патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учетом устойчивых познавательных интересов, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование основ экологической культуры.

Метапредметные:

Метапредметные результаты основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников

распределяется по трем уровням.

Первый уровень результатов -получение школьниками социальнозначимых знаний:

- приобретение школьником представлений о проектной деятельности,
- профорientационных знаний по ряду профессий (топограф, журналист, картограф, минеролог, почвовед, антрополог).

Второй уровень результатов -развитие социально-значимых отношений школьников:

- развитие ценностных отношений школьника к своему Отечеству, природе, знаниям, науке,
- формирование позитивного отношения к учебной дисциплине географии, исследовательской деятельности.

Третий уровень результатов-приобретение школьниками опыта социально-значимого действия:

- получение школьником опыта самостоятельного группового действия в процессе реализации проекта,
- опыт публичного выступления по проблемным вопросам;
- опыт формирования позитивного отношения к труду;
- опыт общения со сверстниками

Содержание программы

История географических открытий (6 ч.)

Почувствуйте себя картографами! Построение модели «Карта мира» и нахождение информации о географических объектах (используя различные источники информации).

Почувствуйте себя древними путешественниками! Составление справочника «Европейские путешественники Средних веков».

Осваиваем метод моделирования - делаем компас. Создание компаса своими руками.

Почувствуйте себя древними путешественниками! Составление ленты времени «Великие географические открытия».

Почувствуйте себя учеными! Составление коллажа «Памятники природы нашей местности».

Почувствуйте себя журналистами! Разработка выпуска научного журнала «Антарктида и Арктика: вчера, сегодня, завтра».

Формы организации занятий: беседа, дискуссия, практическая работа, исследование, моделирование.

Раздел 2. Изображение земной поверхности (12 ч.)

Почувствуйте себя топографами! Определение географических объектов на космическом снимке.

Почувствуйте себя топографами! Определение площади пришкольной территории.

Создайте географическую игротеку! Продолжение развития познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей (создание топографического домино).

Почувствуйте себя топографами! Проведение глазомерной съемки (например, дорога из школы в кинотеатр).

Осваиваем метод моделирования. Построение своей модели холма. Определение того, как абсолютные высоты показывают способом горизонталей на картах.

Почувствуйте себя топографами! Создание плана реконструкции территории своей школы.

Почувствуйте себя картографами! Умение работать с материалами интернет-ресурсов.

Создайте географическую игротеку! (игра на закрепление умений определения объекта по географическим координатам). Продолжение развития познавательного интереса, интеллектуальных способностей.

Осваиваем метод моделирования. Создание рельефной карты Африки. Умение создавать рельефную карту.

Создайте географическую игротеку! (Игра на закрепление умений чтения условных знаков). Продолжение развития познавательного интереса, интеллектуальных способностей.

Формы организации занятий: беседа, дискуссия, практическая работа, исследование, моделирование, наблюдение, практические работы на местности.

Геосферы Земли (17 ч.)

Литосфера

Почувствуйте себя минералогами! Изучение полезных ископаемых родного края.

Почувствуйте себя спелеологами! (разработка виртуального путешествия по пещерам России). Умение использовать различные источники географической информации для разработки виртуального путешествия по пещерам России.

Почувствуйте себя учеными! (составление справочника «Величайшие горы и равнины мира»). Умение работать с географической информацией и выделять главное.

Почувствуйте себя проектировщиками! (Разработка проекта прокладки газопровода по дну Черного моря). Использование различных источников географической информации для разработки проекта прокладки газопровода по дну Черного моря.

Формы организации занятий: беседа, дискуссия, практическая работа, исследование, моделирование, наблюдение, практические работы на местности, виртуальные путешествия.

Атмосфера

Изучаем работу барометра-анероида. Разработка барометрической карты Вашего населенного пункта.

Осваиваем методы моделирования и проектирования. Создание воздушного шара своими руками и разработка маршрута кругосветного путешествия на воздушном шаре.

Почувствуйте себя учеными-географами! Разработка выпуска атласа «Облака нашей местности».

Формы организации занятий: беседа, дискуссия, практическая работа, исследование, моделирование, наблюдение, практические работы на местности.

Гидросфера

Осваиваем методы моделирования! Сделать своими руками модели объектов вод суши.

Формы организации занятий: беседа, дискуссия, практическая работа, исследование, моделирование.

Биосфера и почвенный покров

Почувствуйте себя почвоведом. Приобретение умений закладывать почвенный профиль, выделение и описание почвенных горизонтов.

Почувствуйте себя антропологами! Составление справочника «Описание коренных жителей материков».

Почувствуйте себя экотуристами! Разработка маршрута путешествия по наиболее интересным и значимым географическим объектам.

Формы организации занятий: беседа, дискуссия, практическая работа, исследование, моделирование, наблюдение, практические работы на местности.

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Общескол- вочасов
	История географических открытий	6
1	Почувствуйте себя картографами!	1
2	Почувствуйте себя древними путешественниками!	1
3	Осваиваем метод моделирования - делаем компас!	1
4	Почувствуйте себя древними путешественниками!	1
5	Почувствуйте себя учеными!	1
6	Почувствуйте себя журналистами!	1
	Изображение земной поверхности	12
7	Почувствуйте себя топографами!	1
8	Почувствуйте себя топографами!	1
9	Создайте географическую игротеку!	1
10	Почувствуйте себя топографами!	1
11	Осваиваем метод моделирования! Строим свою модель холма.	1
12	Почувствуйте себя топографами!	1
13	Почувствуйте себя картографами!	2
14		
15	Создайте географическую игротеку!	1
16	Осваиваем метод моделирования! Создаем рельефную карту	2
17	Африки	
18	Создайте географическую игротеку!	1
	Геосферы Земли	17
	Литосфера	5 ч
19	Почувствуйте себя минералогами!	1
20	Почувствуйте себя спелеологами!	2
21	Почувствуйте себя учеными!	1
22		
23	Почувствуйте себя проектировщиками!	1
	Атмосфера	6 ч
24	Изучаем работу барометра-анероида!	2
25		
26	Осваиваем методы моделирования и проектирования!	2
27		

28 29	Почувствуйте себя учеными-географами!	2
	Гидросфера	2ч
30 31	Осваиваем методы моделирования!	2
	Биосфера и почвенный покров	4 ч
32	Почувствуйте себя почвоведом!	1
33	Почувствуйте себя антропологом!	1
34 35	Почувствуйте себя экологами!	2
	Итого	35