



Управление образования администрации г. Орла  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
лицей №28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза  
Г.М. Паршина

Согласовано  
зам. директора по УВР  
Н.В.Сотникова

Утверждаю  
Директор лицея  
А.И.Волыков  
Приказ № 125-Р  
от 21.08.2016



#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Орловское казачество: история, традиции,  
перспективы»  
для 5 класса

Составитель:  
Дмитрова В.М.  
учитель русского языка и литературы

2016

Данная рабочая программа составлена на основе программы внеурочной деятельности «Орловское казачество: история, традиции, перспективы» и программы комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России». Реализация программы должна способствовать оснащению учеников знаниями и практическими умениями в области истории, духовно-нравственной культуры, народных традиций, хозяйственной деятельности, военно-патриотической, художественно-эстетической культуры казачества как самобытной народной общности и позволит представителям юного поколения сформировать объективные представления о значении казачества в судьбе России, а также должна быть направлена на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Структура программы соответствует требованиям ФГОС ООО и требованиям МБОУ-лицей №28 г.Орла имени дважды Героя Советского Союза Г.М.Паршина. Программа рассчитана на подростков в возрасте 11—12 лет. Программа внеурочной деятельности относится к духовно-нравственному направлению развития личности.

**Актуальность и практическая значимость:** предлагаемая программа направлена на развитие у детей и юношества представлений о системе жизнеопределяющих ценностей и смыслов, благодаря которым казачество, в лице своих лучших представителей, является в настоящее время достойным примером служения вере и Отечеству для подрастающего поколения.

**Новизна** настоящей программы заключается в том, что авторским коллективом (рабочей группой) разработана программа, включающая

основные аспекты становления и формирования казачества в развернутой исторической ретроспективе с учетом особенностей формирования и становления казачества на территории Орловской области. Также в программе представлены материалы, касающиеся образцов духовно-нравственной культуры, семейного воспитания, обучения, военно-патриотического служения казачества; организации быта казачества; репрезентации образов казачества в литературе, изобразительном искусстве, адаптированные для обучения и воспитания подростков 11—12 лет, впервые знакомящихся в рамках данной программы с казачеством.

Программа носит целостный характер, выделены структурные части, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа курса внеурочной деятельности «Орловское казачество: история, традиции, перспективы» должна обеспечивать формирование личностных и метапредметных результатов.

### **Личностные и метапредметные результаты к концу 5 класса**

*К важнейшим личностным результатам* могут быть отнесены следующие:

- реализация творческого потенциала;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа.

*К важнейшим метапредметным результатам* можно отнести следующие:

- осознание безусловной ценности семьи, понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение 35 недель.

## **Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс (18 часов)**

### **Тема 1. Предмет и задачи курса внеурочной деятельности**

#### **«Орловское казачество: история, традиции, перспективы» (2 час)**

О содержании курса внеурочной деятельности. Что такое казачество? Кто такой казак? Зарождение и происхождение казачества. Территория расселения. Прошлое и настоящее казачества: общее и особенное. Высказывания известных людей о казаках.

*Возможные формы организации деятельности обучающихся:* беседа в картинках, демонстрация видеоматериалов, дискуссия по видеоматериалам и др.

### **Тема 2. Жизнь ратными подвигами полна (2 часа)**

**Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.**

### **Тема 3. История орловского казачества (3 часа)**

Казаки на Орловщине. История появления на Орловщине казаков. Особенности расселения. Традиции казачества и современность. Казачьи легенды. Орловское казачество на карте Орловского края. Казаки как основатели населённых пунктов Орловской области. Казачество в орловских топонимах.

*Возможные формы организации деятельности обучающихся:* беседа в картинках, демонстрация видеоматериалов, дискуссия по видеоматериалам, игра, экскурсия в музеи (музей казачества д. Косарево Новодеревеньковского района, музей казачьего быта Мценского района, местные краеведческие музеи и др.).

### **Тема 4. Православие как источник духовности казачества (4 часа)**

Религиозные традиции казаков. Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества. Духовная жизнь казака. Традиционные религиозные праздники и обряды казачества. Войсковые праздники. День благоверного князя святого Александра Невского. Святые и обряды казачества. Жизнь семьи в кругу церковного календаря. Праздник Симеона Столпника (Семенов день, 14 сентября). Праздник Покрова Пресвятой Богородицы (14 октября). Праздник Иконы Божьей Матери «Донская» (1 сентября). Праздник Иконы Божьей Матери «Казанская» (4 ноября).

*Возможные формы организации деятельности обучающихся:* беседа, демонстрация видеоматериалов, организация православного праздника,

посещение храма.

### **Тема 5. Роль религии в развитии культуры (2 часа)**

Осознать значение религии в жизни человека, взаимосвязь культуры и религии

### **Тема 6. Культурное наследие христианской Руси (1 час)**

Уметь устанавливать взаимосвязь между веками прошлыми и нынешним;

- выявлять характерные особенности христианских традиций в культуре Руси.

### **Тема 7. В труде красота человека (1 часа)**

В труде – красота человека.

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

### **Тема 8. «Плод добрых трудов славен...»(2 часа)**

Люди труда.

Примеры самоотверженного труда людей разной национальности

на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

### **Тема 8. Семья – хранитель духовных ценностей (3 часа)**

Роль семьи в жизни человека. Любовь,

искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О

любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме,

исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в

фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

### **Тема 9. Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение (3 часа)**

Казачьи заповеди. Традиции казачества. Понятия долга, чести, правды, патриотизма. Базовые национальные ценности.

*Возможные формы организации деятельности обучающихся:* беседа-дискуссия, деловая игра «Продолжи фразу».

### **Тема 5. Труд и быт казаков (3 часа)**

Казачья станица, хутор. Подворье казака. Казачья хата. Курень. Казачья кухня. Рецепты казачьей кухни. Современная кубанская станица. Казачьи промыслы.

*Возможные формы организации деятельности обучающихся:* мультимедийная презентация, экскурсия в музеи (музей казачества д. Косарево Новодеревеньковского района, музей казачьего быта Мценского района и др.), заочная экскурсия в Кубанскую станицу, приготовление блюд.

### **Тема 10. Казачий фольклор (3 часа)**

Орловский композитор В. Садовский о казаках. Орловские писатели и поэты о казаках: стихи и проза. Разучиваем гимн орловских казаков. Сказки казачьи. Загадки, пословицы, поговорки про казаков. Казачьи диалекты (на примере Новодеревеньковского и Новосильского районов).

*Возможные формы организации деятельности обучающихся:* прослушивание аудиозаписей, разучивание и исполнение гимна орловских казаков, фестиваль талантов, исполнение казачьих песен, встреча с орловскими казачьими ансамблями «Цветень», «Волюшка», сочиняем казачью сказку, посещение музея казачьего быта (г. Мценск) и др.

### **Тема 11. Память предков. (3 часа)**

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

### **Тема 12. Социальный проект (3 часа)**

Подготовка и реализация социального проекта. Темы социальных проектов: «Казачество в моей семье», «Казачи — герои моего края: исторический взгляд», «Казачья культура» и др.

*Возможные формы организации деятельности обучающихся:* проектная деятельность.

### **Тематическое планирование: 5 класс**

№ п/п	Тема	Всего часов	Количество часов по программе	
			Теория	Практика
1	Предмет и задачи курса внеурочной деятельности «Орловское казачество: история, традиции, перспективы»	2	1	-
2	Жизнь ратными подвигами полна	2	1	1
3	История орловского казачества	3	2	1
4	Православие как источник	4	3	1

	духовности казачества			
5	Роль религии в развитии культуры	2	1	1
6	Культурное наследие христианской Руси	1	1	0
7	В труде – красота человека	1	1	0
8	«Плод добрых трудов славен»	2	1	1
9	Семья – хранитель духовных ценностей	3	1	2
10	Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение	3	1	2
11	Труд и быт казаков	3	2	1
12	Казачий фольклор	3	1	2
13	Хранить память предков	3	2	1
14	Социальный проект по выбору	3	1	2



