



Управление образования администрации г. Орла
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
лицей №28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза
Г.М. Паршина

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей ОБЖ и физической культуры Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.17г.</u> Руководитель МО <u>Г.Р. Уткина</u></p>	<p>Согласовано зам.директора по ВР <u>Н.В. Сотникова</u></p>	<p>Утверждаю Директор лицея <u>А.И. Волчков</u> Приказ № <u>165-20</u> от <u>31.08.17г.</u></p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Юные пожарные» 6 класс

Составитель:
Черняк Е.Н., учитель ОБЖ

2016

1. Пояснительная записка.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Основные цели курса:

- воспитание культуры безопасности; ответственности за личную безопасность; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие духовных качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности.

Задачи учебного курса:

- обучение правилам пожарной безопасности;
- привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
- формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- улучшения правовой подготовки;
- овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения.

Личностными результатами кружка являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами кружка «Юные пожарные» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

3.Содержание курса

Тема 1.

Цели и задачи дружин юных спасателей. Обязанности и права члена дружины.

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Тема 2.

Огонь-друг и враг человека.

Что такое огонь. Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнём.

Что такое огонь. Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнём. Способы прекращения горения веществ и материалов. Какой вред приносит огонь(когда он вырывается из повиновения) человеку. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнём. Обратить внимание на недопустимость игр детей с огнем, привести примеры тяжёлых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнём.

Тема 3.

Отчего происходят пожары.

Небрежность- основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления- основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д. Пожары происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статистического электричества.

Тема 4.

Противопожарная безопасность в лицее.

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах. Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении.

Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий. Задачи юных пожарных во время проведения новогодней елки и других массовых мероприятий.

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение

охранно-пожарной сигнализации.

Тема 5.

Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности.

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в пожара быту, в школе, лагере. Экскурсия в пожарную часть. Изготовление поделок на тему «Средства тушения».

Тема 6.

Противопожарное оборудование.

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно - деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

Практическая работа: освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения.

Мотопомпы как средство подачи воды на пожаре. Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания.

Тема 7.

Что нужно делать при пожаре.

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приемов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре. Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения. Выполнение памяток по теме.

Тема 8.

Оказание доврачебной помощи пострадавшим.

Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы.
Правила наложения повязок. Виды повязок, наложение повязок на разные участки тела.
Термические поражения и обморожения. Виды ожогов, ПМП при ожогах.
Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах.
Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

4. Тематическое планирование.

№ п\п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Цели и задачи дружин юных спасателей. Обязанности и права члена дружины.	3
2	Огонь-друг и враг человека	4
3	Отчего происходят пожары.	4
4	Противопожарный режим в лицее.	4
5	Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности.	5
6	Противопожарное оборудование.	4
7	Что нужно делать при пожаре?	5
8	Оказание доврачебной помощи пострадавшим.	5
Итого		34

5. Литература

- 1.Скрипник, Л.Ю. Пожарная безопасность в школе. . - М.: Айрис, 2005. - 64 с.
- 2.Дьяченко И.А., Скрипник Л.Ю. Методическая разработка новогодней интерактивной игры-сказки по правилам пожарной безопасности "Наша служба и опасна, и трудна". // Читаем, учимся, играем. - 2006.
3. Скрипник, Л.Ю.Методическое пособие. Авторы-составители А.К.Быков, И.И.Мельников. - М.: ТЦ Сфера, 2007.
- 4.Скрипник, Л.Ю. Дружина юных пожарных. // Патриот Отечества. - 2009.
- 5.Скрипник Л.Ю. Воспитание конкретным делом / Патриот Отечества. – 2009
6. Основы медицинских знаний, Бубнов В. Г., Москва, «АСТ-ЛТД», 2007.
7. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.