



Управление образования администрации г. Орла  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
лицей №28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза  
Г.М. Паршина

Согласовано  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ М.В.Липовецкая

Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_ А.И.Волчков  
Приказ №165 Д от 31.08.2016



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Учись учиться»

Составитель :  
МО учителей начальной школы  
(Селихова О.В.)

## **Рабочая программа курса «Учись учиться»**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, коррекционно-развивающих занятий по программе для учащихся 1-4 классов «Учись учиться» Языкановой Е.В. (рекомендовано Российской Академией Образования), издательства «Экзамен», Москва 2014 г., базисного учебного плана МБОУ-лицея №28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Паршина. В учебном плане лицея на изучение курса «Учись учиться» в 1 классе отведен 1 час в неделю, 33 часа в год.

### **I. Планируемые результаты освоения программы курса «Учись учиться» в 1 классе.**

Создание комфортных коррекционно-развивающих условий для обучающихся с ОВЗ, способствующих коррекции и развитию познавательных процессов и личностных особенностей обучающихся 1-4 классов, имеющих низкий или ниже возрастной нормы уровень познавательных УУД.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны научиться:

- логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- увеличить скорость и гибкость мышления
- выделять существенные признаки и закономерности предметов;
- сравнивать предметы, понятия;
- обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления;
- определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями;
- концентрировать, переключать своё внимание;
- развивать свою память;
- улучшить уровень пространственной сообразительности, зрительно-моторной координации;
- уметь копировать, различать цвета, уметь анализировать и удерживать зрительный образ;
- самостоятельно выполнить задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- решать логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать;
- находить несколько способов решения задач;
- работать в группе (при групповых формах работы).

### **II. Содержание курса с указанием форм организации внеурочных занятий, основных видов внеурочной деятельности.**

#### **Раздел 1. Диагностический блок (2 ч)**

##### **Занятие 1. Вводное занятие. (1 ч)**

Знакомство с программой и обучением. Начальная диагностика и тестирование. Диагностика динамики развития когнитивных и эмоционально-волевой сфер.

##### **Занятие 2. Начальная диагностика и тестирование. (1 ч)**

Диагностика динамики развития когнитивных и эмоционально-волевой сфер.

#### **Раздел 2. Коррекционно-развивающие занятия. (30 ч)**

##### **Занятие 3. Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова. (1 ч)**

«Допиши по аналогии», «Раздели на группы», «Нарисуй по точкам». Упражнения программы «Адалин» (компьютерная версия)

**Занятие 4. Упражнения на развитие умения обобщать, анализировать, сопоставлять понятия (1 ч)**

«Найди слово в слове», «Шифровальщик», «Повтори фигуру». Упражнения программы «Адалин» (компьютерная версия)

**Занятие 5. Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза. (1 ч)**

«Преврати одни слова в другие», «Вставь слово», «Нарисуй по точкам». Упражнения программы «Адалин» (компьютерная версия)

**Занятие 6. Упражнения на развитие зрительно-моторной координации. (1 ч)**

«Восстанови порядок», «Нарисуй по точкам», «Найди слова». Упражнения программы «Адалин» (компьютерная версия)

**Занятие 7. Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать). (1 ч)**

«Найди общее название», «Соедини половинки слов», «Нарисуй по точкам». Упражнения программы «Адалин» (компьютерная версия)

**Занятие 8. Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию. (1 ч)**

«Замени одним словом», «Найди лишнее слово», «Нарисуй по точкам». Упражнения программы «Адалин» (компьютерная версия)

**Занятие 9. Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать). (1 ч)**

«Замени одним словом», «Найди общее название», «Нарисуй по точкам». Упражнения программы «Адалин» (компьютерная версия)

**Занятие 10. Упражнения на развитие зрительно-моторной координации. (1 ч)**

«Восстанови слова», «Выбери правильный ответ», «Нарисуй по точкам». Упражнения программы «Адалин» (компьютерная версия)

**Занятие 11. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. (1 ч)**

«Подчеркни «наоборот», «Вставь числа», «Нарисуй по точкам». Упражнения программы «Адалин» (компьютерная версия)

**Занятие 12. Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать). (1 ч)**

«Найди общее название», «Шифровальщик», «Нарисуй по точкам». Упражнения программы «Адалин» (компьютерная версия)

**Занятие 13. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. (1 ч)**

«Найди лишнее слово», «Допиши по аналогии», «Нарисуй такую же фигуру». Упражнения программы «Адалин» (компьютерная версия)

**Занятие 14. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. (1 ч)**

«Допиши по аналогии», «Допиши «наоборот», «Нарисуй такую же фигуру». Упражнения программы «Адалин» (компьютерная версия)

**Занятие 15. Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию. (1 ч)**

«Найди лишнее слово», «Восстанови слова», «Нарисуй такую же фигуру». Упражнения программы «Адалин» (компьютерная версия)

**Занятие 16. Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать). (1 ч)**

«Продолжи ряд слов», «Соедини половинки слов», «Нарисуй такую же фигуру». Упражнения программы «Адалин» (компьютерная версия)

**Занятие 17. Упражнения на развитие зрительно-моторной координации. (1 ч)**

«Найди слова», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру». Упражнения программы «Адалин» (компьютерная версия)

**Занятие 18. Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать). (1 ч)**

«Допиши «наоборот», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру». Упражнения программы «Адалин» (компьютерная версия)

**Занятие 19. Упражнения на развитие умения обобщать, анализировать, сопоставлять понятия. (1 ч)**

«Выбери правильный ответ», «Найди слово в слове», «Нарисуй такую же фигуру». Упражнения программы «Адалин» (компьютерная версия)

**Занятие 20. Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию. (1 ч)**

«Найди слова», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру». Упражнения программы «Адалин» (компьютерная версия)

**Занятие 21. Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать). (1 ч)**

«Выбери правильный ответ», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру». Упражнения программы «Адалин» (компьютерная версия)

**Занятие 22. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. (1 ч)**

«Вставь по аналогии», «Допиши по аналогии», «Нарисуй такую же фигуру». Упражнения программы «Адалин» (компьютерная версия)

**Занятие 23. Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова. (1 ч)**

«Найди лишнее слово», «Раздели на группы», «Раскрась картинку». Упражнения программы «Адалин» (компьютерная версия)

**Занятие 24. Упражнения на развитие внимания, наблюдательности, навыков устного счёта. (1 ч)**

«Тренируй внимание», «Соедини половинки слов», «Раскрась картинку». Упражнения программы «Адалин» (компьютерная версия)

**Занятие 25. Упражнения на развитие внимания. (1 ч)**

«Тренируй внимание», «Найди пару», «Раскрась картинку». Упражнения программы «Адалин»

**Занятие 26. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. (1 ч)**

«Подчеркни «наоборот», «Найди слова», «Раскрась картинку». Упражнения программы «Адалин»

**Занятие 27. Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза. (1 ч)**

«Преврати одни слова в другие», «Составь слова», «Раскрась картинку». Упражнения программы «Адалин» (компьютерная версия)

**Занятие 28. Упражнения на развитие зрительно-моторной координации. (1 ч)**

«Выбери правильный ответ», «Найди слова», «Раскрась картинку».

**Занятие 29. Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти. (1 ч)**

«Собери слова», «Шифровальщик», «Раскрась картинку».

**Занятие 30. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. (1 ч)**

«Допиши по аналогии», «Соедини выражения», «Раскрась картинку».

**Занятие 31. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. (1 ч)**

«Допиши по аналогии», «Вставь числа», «Раскрась картинку».

**Занятие 32. Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза. (1 ч)**  
«Найди пару», «Найди слова», «Раскрась картинку».

### **Раздел 3. Диагностический блок. (1 ч)**

**Занятие 33. Итоговая диагностика и тестирование. (1 ч)**

Диагностика динамики развития когнитивных и эмоционально-волевой сфер

**Формы и основные виды внеурочной деятельности** – групповая, индивидуальная. Формы работы определяются целями занятий, для которых характерно сочетание как традиционных методов и приемов, так и инновационных (рисуночные тесты, рисование под музыку, сказкотерапия и т.д.). Традиционные методы, используемые на занятиях, обогащаются игровыми ситуациями. Программа предусматривает проведение занятий в различных формах: групповой, парной, индивидуальной.

### **III. Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов (общее)</b>
<b>1 блок</b>	<b>диагностический</b>	<b>(2 ч)</b>
<b>2 блок</b>	<b>коррекционно-развивающие занятия</b>	<b>(30 ч)</b>
<b>3 блок</b>	<b>диагностический</b>	<b>(1 ч)</b>
		<b>33</b>