



Управление образования администрации г. Орла
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
лицей №28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза
Г.М. Паршина

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ М.В.Липовецкая

Утверждаю
Директор _____ А.И.Волчков
Приказ №105-Д от 31.08.2016



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«УРОКИ ПРАВСТВЕННОСТИ»

Составитель :
МО учителей начальной школы
(Клюйкова О.А.)

Рабочая программа курса «УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ»

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, базисного учебного плана МБОУ-лицея №28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Паршина. В учебном плане лицея на изучение курса «Уроки нравственности» в 1 классе отведено 1 час в неделю, 33 часа в год.

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Уроки нравственности» является составной частью программы «Духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников». За основу программы взята программа «Азбука нравственности» Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой.

Программа «Уроки нравственности» предназначена для работы с 7 до 10 лет. При организации занятий учитываются возрастные особенности детей.

В первом классе дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Задача педагога поддерживать эту тенденцию, способствовать используемыми им воспитательными формами достижению ребенком первого уровня результатов.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

В результате прохождения программного материала к концу 1 класса обучающиеся знают:

1. Отличие понятий «этика» и «этикет».
2. Правила вежливости и красивых манер.
3. Заповеди и соответствующие притчи.
4. Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.
5. Заповеди и правила этикета.
6. О доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерию, отражённом в сказках («Преданный друг» О. Уайльда, «Мешок яблок» В. Сутеева, «Девочка, наступившая на хлеб» Г. Х. Андерсена).

7. Афоризмы.

Умеют:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.
3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
4. Быть доброжелательными.
5. Соблюдать заповеди.
6. Сострадать животным, не обижать их.
7. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
8. Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.
9. Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.
10. Исполнять заповеди.
11. Соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице.
12. Выполнять общение.
13. Написать приглашение, встречать гостей, развлекать их, правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки.

14. Исполнять ментальную зарядку как один из способов самоконтроля в самовоспитании.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

- Личностные универсальные учебные действия:

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

- Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

- Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Организация образовательного процесса

Программа состоит из разделов:

- Правила поведения в школе.
- О добром отношении к людям.
- Как стать трудолюбивым.
- Правила опрятности и аккуратности.
- Правила поведения на улице и дома.
- Школьный этикет.
- Культура общения.
- Общечеловеческие нормы нравственности.
- Дружеские отношения.
- Понять другого.

За время обучения обучающиеся приобретают первоначальные социальные знания о нормах и правилах поведения, получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить и соблюдать.

- Аксиологический (система морально-нравственных установок и ценностей)
- Системно-деятельностный (различные виды деятельности: урочной, внеурочной, семейной, общественно полезной)
- Развивающий (определяет общую конструкцию программы «Духовно-нравственного воспитания и развития учащихся»)

При этом используются следующие методы и формы проведения занятий.

Методы обучения:

- Словесные (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия)
- Наглядные (видео, презентация, картины, таблицы, иллюстрации)
- Практические (упражнения)

Формы занятий:

- Беседа
- Деловая игра
- Ролевая игра
- Практические занятия
- Дискуссия
- Работа творческой группы
- Обсуждение литературных произведений
- КВН
- Литературный конкурс
- Конкурс сочинений
- Конкурс стихотворений
- Конкурс рисунков

Для оценки результативности программы «Уроки нравственности» используются диагностические материалы и проверочные задания.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Правила поведения в школе	5
2.	О добром отношении к людям	5
3.	Как стать трудолюбивым	4
4.	Правила опрятности и аккуратности.	3
5.	Правила поведения на улице и дома.	1
6.	Школьный этикет.	2
7.	Культура общения	4
8.	Общечеловеческие нормы нравственности	3
9.	Дружеские отношения	7
10.	Итого:	33