



**Управление образования администрации г. Орла
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
лицей №28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза
Г.М. Паршина**

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

 Овчинникова М.И.



И.Волчков

1.08.2016 г./

**Рабочая программа
по черчению 8-9 класс**

Составитель:

учитель ИЗО и черчения

Семенова Татьяна Владимировна

г. Орёл, 2016 г.

Рабочая программа по черчению для 8-9 классов составлена с использованием материалов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Примерной программы по черчению для основной школы и рабочей программы по черчению к предметной линии учебника А. Д. Ботвинникова, В. Н. Виноградова, И. С. Вышнепольского

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ –лицея №28 г.Орла имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Паршина. В учебном плане лицея на изучении предмета «Черчение» в 8 классе отведено 1 час в неделю, 35 часов в год. В 9 классе 1 час в неделю, 35 часов в год.

I. Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по черчению являются:

- развитие познавательных интересов и активности при изучении курса черчения;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной и творческой деятельности, готовности и способности вести диалог и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные результаты :

- определение цели своего обучения, постановка и формулировка новых задач в учебе;
- планирование пути достижения целей, в том числе альтернативных;
- способность соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность определять понятия, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; работа индивидуально и в группе: умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

Предметные результаты

- приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений;
- развитие визуально – пространственного мышления;
- рациональное использование чертежных инструментов;
- освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве;
- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;
- применение графических знаний в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования);
- формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

II. Содержание учебного предмета, с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

8 класс. Черчение (35ч.)

Раздел 1. Введение. (1 ч.)

Введение. Учебный предмет черчение.

Раздел 2. Правила оформления чертежей. (5 ч.)

Правила оформления чертежей. Графическая работа №1 «Линии чертежа». Сведения о чертежном шрифте. Сведения о нанесении размеров. Графическая работа №2 «Чертеж плоской детали».

Раздел 3 Геометрические построения на плоскости. (4 ч.)

Деление окружности на равные части. Сопряжения. Графическая работа №3 «Чертеж детали с использованием геометрических построений».

Раздел 4. Способы проецирования (10 ч.)

Способы проецирования. Проецирование детали на три плоскости проекций. Расположение видов на чертеже. Местные виды. Графическая работа №3 «Построение трёх проекций предмета». Получение и построение аксонометрических проекций. Аксонометрические проекции плоскогранных предметов. Аксонометрические проекции предметов имеющих круглые поверхности. Технический рисунок. Практическая работа «Технический рисунок».

Раздел 5. Чтение и выполнение чертежей предметов (15 ч.)

Анализ геометрической формы предмета. Проекция геометрических тел. Проекция вершин, ребер и граней предмета. Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел. Графическая работа №6 «Построение третьей проекции по двум данным». Нанесение размеров с учётом формы предмета. Графическая работа №7 «Чертежи и аксонометрические проекции предметов». Порядок чтения чертежей деталей. Практическая работа «Устное чтение чертежей». Графическая работа №8 «Выполнение чертежа предмета в 3-х видах с преобразованием его формы». Эскизы деталей. Графическая работа №9 «Эскиз и технический рисунок предмета». Графическая работа №10 «Выполнение чертежа предмета».

9 класс. Черчение (34 ч.)

Раздел 6. Повторение пройденного материала. (2 ч.)

Обобщение сведений о способах проецирования.

Раздел 7. Сечения и разрезы. (15 ч.)

Понятие о сечении. Наложённые сечения. Вынесенные сечения. Графическая работа №1 «Сечения». Разрезы. Простые разрезы. Фронтальный разрез. Профильный разрез. Горизонтальный разрез. Графическая работа №2 «Простые разрезы». Соединение части вида и части разреза. Разрезы в аксонометрических проекциях. Графическая работа №3,4 «Чертеж детали с применением разреза». Выбор количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах. Графическая работа №6 «Устное чтение чертежа». Графическая работа №7 «Эскиз с натуры».

Раздел 8. Сборочные чертежи. (12 ч.)

Общие сведения о соединениях деталей. Изображение и обозначение резьбы. Изображение болтовых и шпилечных соединений. Графическая работа №8 «Эскиз резьбового соединения». Общие сведения о штифтовых и шпоночных соединениях. Графическая работа №9 «Эскиз шпоночного соединения». Сборочные чертежи и порядок их чтения. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Разрезы и условности на сборочных чертежах. Графическая работа №7 Чтение сборочных чертежей. Понятие о детализации. Графическая работа №10 «Детализация».

Раздел 9. Чтение строительных чертежей. (5 ч.)

Основные особенности строительных чертежей. Правила чтения строительных чертежей. Практическая работа №11 «Чтение строительного чертежа». Контрольная графическая работа №12.

**III. Тематическое планирование учебного предмета
«Черчение» (8-9 класс)**

№	Тема раздела	Количество часов
	8 кл.	
1	Введение.	(1ч)
2	Правила оформления чертежей.	(5 ч)
3	Геометрические построения на плоскости.	(4 ч)
4	Способы проецирования.	(10 ч)
5	Чтение и выполнение чертежей предметов.	(15 ч)
Итого		35 ч
	9 кл.	
1	Повторение пройденного материала.	(2 ч)
2	Сечения и разрезы	(15 ч)
3	Сборочные чертежи.	(12 ч)
4	Чтение строительных чертежей	(5 ч)
Итого		34 ч