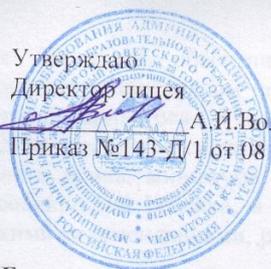


Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета лицея  
Протокол №9 от 06 июня 2016

Утверждаю  
Директор лицея

 А.И.Волчков  
Приказ №143-Д/1 от 08 июня 2016



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об индивидуальном обучении на дому  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –  
лицея №28 г.Орла имени дважды Героя Советского Союза Г.М.Паршина

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- 1.2. Настоящее положение регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея №28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза Г.М.Паршина(далее - лицей) по организации индивидуального обучения на дому по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.
- 1.3. В своей деятельности лицей руководствуется федеральным и региональным законодательством об обучении и воспитании обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и Уставом лицея.
- 1.4. Основанием для организации лицеем индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося и заключение медицинской организации о наличии у обучающегося заболевания, которое дает право на обучение на дому.
- 1.5. Целью организации индивидуального обучения на дому создание условий для обучения и воспитания обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать лицей.

Задачи:

- реализация основных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения,
- обеспечение щадящего режима проведения учебных занятий при организации образовательной деятельности.

**2. Организация индивидуального обучения на дому**

- 2.1. Перевод обучающихся лицея на индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с приказом по лицей, изданном на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося и заключения медицинской организации о наличии у обучающегося заболевания, которое дает право на обучение на дому в течение 3 дней с момента предоставления документов. Сроки индивидуального обучения на дому определяются заключением медицинской организации.
- 2.2. Учащиеся, переведённые по состоянию здоровья на индивидуальное обучение на дому, остаются в списочном составе класса, в котором обучались до перевода на индивидуальное обучение на дому.
- 2.3. Организация образовательной деятельности в условиях индивидуального обучения на дому регламентируется:
  - годовым календарным графиком;
  - учебным планом;
  - расписанием занятий.

2.4. Учебный план индивидуального обучения на дому обеспечивает освоение образовательных программ обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детей – инвалидов и составляется индивидуально для каждого обучающегося.

2.5. Учебный план индивидуального обучения на дому составляется на основе учебного плана школы, с включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями, рекомендациями ПМПК.

2.6. Минимальное количество часов в неделю, подлежащих тарификации на одного обучающегося составляет:

- на уровне начального общего образования 8 часов;
- на уровне основного общего образования -10 часов;
- на уровне среднее общего образования 12 часов.

При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов может быть увеличено в пределах максимально допустимой нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями, в части, формируемой участниками образовательных отношений – коррекционно-развивающие занятия.

2.7. К коррекционно-развивающим занятиям относятся занятия со специалистами и/или с учителями по освоению базового содержания образования учебных предметов (математика, русский язык) в соответствии с заключением ТПМПК.

2.8. Распределение учебной нагрузки по каждому учебному предмету обязательной части, а также части, формируемой участниками образовательных отношений (коррекционно-развивающие занятия) можно менять с учетом психофизических особенностей обучающегося и по заявлению его родителей (законных представителей), не превышая нормы учебной нагрузки на обучающегося в неделю. (Приложение 1,2).

2.9. Учебный план и расписание занятий индивидуального обучения на дому согласуется родителями (законными представителями) обучающихся.

2.10. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через неделю) общеобразовательная организация с учетом кадровых возможностей обязана произвести его замещение другим педагогическим работником.

2.11. С целью эффективности образовательной деятельности, использования лабораторного оборудования, компьютерной техники, при возможности доставки больных учащихся в лицей и отсутствии медицинских противопоказаний, индивидуальные занятия могут проводиться в образовательной организации. Основанием для этого является заявление их родителей (законных представителей).

### **3. Обязанности участников образовательных отношений**

3.1. Лицей на период организации индивидуального обучения:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке лицея;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию;
- выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ об образовании.

3.2. Промежуточная аттестация и перевод обучающихся в следующий класс осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3.3. Родители (законные представители) обеспечивают соответствующие условия для организации воспитания и обучения обучающихся (предоставляют рабочие места обучающемуся и педагогическому работнику, готовят обучающегося к занятию в соответствии с расписанием занятий).

## Примерный учебный план индивидуального обучения на дому начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	1,5	1,5	1,5	6,5
	Литературное чтение	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Иностранный язык	Английский язык	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5	2,5	2,5	10
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	0,5	3,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

Освоение образовательных программ начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией согласно «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ-лицея №28 г.Орла».

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них.

При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка признается итоговой по учебному предмету.

**Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в период:**

- 3-4 неделя мая текущего года по следующим предметам по русскому языку (тестирование), математике (тестирование).

**Сроки ликвидации академической задолженности:**

- **первый раз** 1-2 неделя июня текущего года

- **второй раз** 4 неделя августа текущего года

## Примерный учебный план индивидуального обучения на дому основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5	2	1,5	1	9,5
	Литература	1	1	1	1	1,5	5,5
Иностранные языки	Английский язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5	-	-	-	5
	Алгебра	-	-	1,5	1,25	1,5	4,25
	Геометрия	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	0,25	0,25	0,25	0,75
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая России	1	1	1	0,75	1	4,75
	Обществознание	-	0,25	0,25	0,5	0,5	1,5
	География	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	1,75
Естественнонаучные предметы	Биология	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	1,75
	Физика	-	-	0,5	0,5	1	2
	Химия	-	-	-	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	-	-	0,75
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
<b>Итого</b>		<b>9,25</b>	<b>9,5</b>	<b>9,75</b>	<b>9,75</b>	<b>10,75</b>	<b>49</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Общественно-научные предметы	Обществознание	0,25					0,25
Математика и информатика	Информатика	0,25	0,25				0,5
Естественнонаучные предметы							
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
		0,75	0,5	0,25	0,25	0,25	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>51</b>

