



Управление образования администрации г. Орла
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
лицей №28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза
Г.М. Паршина

Согласовано
зам. директора по УВР
 М.И.Овчинникова

Утверждаю
 Директор лицея
А.И.Волчков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Учимся создавать проекты»
для 7 класса

Составитель:
Овчинникова М.И.,
заместитель директора по УВР

2016г

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе:

- Программы внеурочной деятельности, Д.В. Григорьева, П.В. Степанова, «Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение»: М. – Просвещение, 2011 год;
- Учебно-методического пособия Т. Ф. Ушевой, «Формирование метапредметных умений учащихся»: Иркутск, 2012 год;
- Сборник программ «Исследовательская и проектная деятельность»: М.- Просвещение, 2013 год.

Программа ориентирована на школьников подросткового возраста 10-14 лет и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся из разных классов и параллелей.

Программа ориентирована в первую очередь на развитие познавательной мотивации школьников и формирование их ценностного отношения к знанию, науке, исследовательской деятельности. Данный курс направлен на расширение знаний учащихся, ориентирован на самостоятельную деятельность ребят, где целью познавательных действий обучающихся является не просто усвоение содержания, а решение определенной проблемы на основе этого содержания.

Актуальность данного курса

Проектное обучение ценно тем, что оно ориентирует обучающихся на создание образовательного «продукта», т.е. школьники индивидуально или в группах за определённое время выполняют познавательную, исследовательскую, конструкторскую работу по заданной теме. Взаимодействуя в группе, дети понимают, что для достижения общей цели всем участникам необходимо договариваться между собой, вырабатывать общую стратегию решения задачи, распределять обязанности, осуществлять взаимопомощь в процессе решения задачи. Таким образом, создание проектов способствует воспитанию чувства ответственности, формированию умений общаться, договариваться, чутко относиться к сверстникам.

Кроме того, ученик, выполняя собственный проект, решая какую-либо практическую, исследовательскую задачу, включается в реальную деятельность, овладевает новыми знаниями.

Следовательно, курс «Учимся создавать проекты» будет являться для учеников накоплением опыта, обсуждением полученных знаний, переходом от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, переходом от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика.

Новизна курса заключается в том, что обучение навыкам проектной деятельности является требованием ФГОС основного общего образования, как составляющей личностного и метапредметного развития школьников.

Программа курса составлена с учетом психологических особенностей учащихся среднего звена их уровня развития. Материал курса излагается логически, доступным языком, опирается на достижения современной науки, расширяет базовые знания обучающихся 7-9-х классов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Учимся создавать проекты» должна обеспечивать формирование личностных и метапредметных результатов.

Личностные и метапредметные результаты

К важнейшим личностным результатам могут быть отнесены следующие:

- овладение приёмами целеполагания, планирования и контроля;
- овладение приёмами работы с неструктурированной информацией (сбор и обработка, анализ, интерпретация и оценка достоверности, аннотирование, реферирование, компиляция) и простыми формами анализа данных;
- развитие творческого потенциала личности.

К важнейшим метапредметным результатам можно отнести следующие:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- реализация конструктивного отношения к работе;
- успешная социализации и ориентации в мире профессий.

Содержание курса внеурочной деятельности «Учимся создавать проекты».

1. Введение в проектную деятельность (3 часа).

Явление и понятие научного исследования. Организация исследовательской работы. Определение проблемы исследования, выявление его актуальности. Формулировка темы, определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Постановка задач исследования. Определение теоретических основ исследования, его научно-практической значимости. Культура оформления исследовательской работы.

Возможные формы организации деятельности обучающихся: рассказ, беседа, демонстрация видеоматериалов, наглядного материала.

2. Ознакомление с разными видами проектов (7 часов).

Информационные проекты; игровые проекты; ролевые проекты; прикладные проекты; социальные проекты; учебно-исследовательские проекты; инженерные проекты. Отличия, виды деятельности, примеры проектов.

Возможные формы организации деятельности обучающихся: рассказ, беседа, демонстрация видеоматериалов (мультимедийная презентация), наглядного материала

3. Теоретические основы создания проекта (2 часа).

Структура проекта, типы проектов, продукт проектной деятельности, способы представления проектов, создание компьютерных презентаций проектов

Возможные формы организации деятельности обучающихся: рассказ, беседа, демонстрация видеоматериалов, наглядного материала

4. Работа над проектом (17 часов).

Выбор темы проекта; составление плана проектной деятельности; выбор методов исследования; работа над проектами.

Возможные формы организации деятельности обучающихся: беседа, демонстрация видеоматериалов, наглядного материала, групповая работа, индивидуальная работа.

5. Защита проектов (3 часов)

Воплощение в жизнь поставленных задач;

Возможные формы организации деятельности обучающихся:

- работа в программе Power Point;
- работа в программе Publisher;
- составление таблиц, диаграмм;
- демонстрация различного оборудования

6. Рефлексия (2 часа).

Умение провести экспертизу своей и чужой деятельности. Формула успешной деятельности.

Сильные и слабые стороны работы над проектом.

Возможные формы организации деятельности обучающихся: беседа, дискуссия

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание учебного материала	Количество часов
	Введение в проектную деятельность	3
1	Проблема исследования, выявление её актуальности.	1
2	Формулировка темы, определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Постановка задач исследования.	1
3	Определение теоретических основ исследования, его научно-практической значимости. Культура оформления исследовательской работы.	1
	Ознакомление с разными видами проектов	7
4	Информационные проекты	1
5	Игровые проекты	1
6	Ролевые проекты	1
7	Прикладные проекты	1
8	Социальные проекты	1
9	Учебно-исследовательские проекты	1
10	Инженерные проекты	1
	Теоретические основы создания проекта	2
11	Структура проекта, типы проектов, продукт проектной деятельности	1
12	Способы представления проектов. Создание	1

	компьютерных презентаций проектов	
	Работа над проектом	17
13	Выбор темы, цели, гипотезы	1
14-15	Сбор материала	2
16-17	Систематизация материала	2
18-19	Работа в программе Power Point	2
20-21	Работа в программе Publisher	2
22-23	Составление таблиц, диаграмм	2
24-29	Написание рефератов	6
	Защита проекта	3
30-31	Подготовка защиты проекта	2
32	Защита проекта	1
	Рефлексия	2
33	Умение провести экспертизу своей и чужой деятельности.	1
34	Формула успешной деятельности. Сильные и слабые стороны работы над проектом.	1