



Управление образования администрации г. Орла
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
лицей №28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза
Г.М. Паршина

Согласовано

зам. директора по УВР

Овчинникова М.И.

Утверждаю
Директор лицея



А.И. Волчков

Приказ №165-Д
от 31.08.2017г

Рабочая программа внеурочной деятельности

*«Русский язык с увлечением»
общинтеллектуального направления
для 7 класса*

Составитель:

Чернова Е.В., учитель русского языка
и литературы ВКК

2016

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности на 2016 - 2017 учебный год разработана в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»
- Рабочая программа разработана в соответствии с базисным учебным планом. В учебном плане лицея на изучении курса в **7 классе** отведён **1 час** в неделю, **35 часов** в год.

Программа “Русский язык с увлечением” непосредственно связана с основным курсом русского языка 7 класса, расширяет и углубляет его, даёт возможность для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления.

Развивая содержание базисного курса, программа удовлетворяет познавательные потребности учащихся данной возрастной категории в вопросах, связанных с историей развития языка и общества, позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.

Данная программа содержит как теоретический блок по русскому языку, так и практический, который включает в себя отработку всех правил русского языка в системе и служит в перспективе помощником для подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. При проведении занятий игровые технологии позволяют значительно расширить формы работы и охватить учебный материал, пройденный на уроках русского языка в 5-7 классах.

Настоящая программа составлена с учетом психологических особенностей детей данной возрастной категории, имеет не только познавательное значение, но и воспитательное. Занятия помогут обогатить знания учащихся, совершенствовать умения по всем разделам русского языка, развить чувство слова, научить бережному отношению к нему, воспитать культуру речи, чувство гордости за русский язык.

Практическое значение программы состоит в том, что учащиеся смогут осознать роль языка, повысить культуру речи, обогатить словарный запас, отработать навыки пользования справочной литературы.

Программа “Русский язык с увлечением” предназначена для учащихся **7 класса** и рассчитана на **35 часов** в год.

Общая характеристика учебного курса

Цель программы:

- формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Основные задачи:

Обучающие:

- развить интерес к русскому языку как к учебному предмету;
- приобрести знания, умения, навыки по грамматике русского языка;
- приобщать учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развивать мотивацию к изучению русского языка;
- приобщить к самостоятельному творчеству;
- обогащать словарный запас;
- совершенствовать общее языковое развитие учащихся;
- углублять и расширять знания и представления о литературном языке;
- выявлять одарённых в лингвистическом отношении учащихся;
- воспитывать у слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение учащихся к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Воспитывающие:

- воспитывать культуру обращения с книгой;
- формировать и развить у учащихся разносторонние интересы в области языкознания.

Формы занятий:

- групповые (работа в больших и малых группах);
- индивидуальные.

Виды деятельности:

- беседы, лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов; с использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- комплексная работа с текстом;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) со словарями разного типа;
- поиск информации в интернете.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов, сказок. В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Методы работы: частично-поисковые, исследовательские, тренинги.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- прививать любовь и уважение к своему Отечеству, его языку, культуре;
- развивать интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- испытывать потребность в чтении;
- проявлять интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- проявлять интерес к изучению языка;
- осознавать ответственность за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- вырабатывать в диалоге с учителем критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Введение. Речь. 2ч.

Тема 1. Заговори, чтоб я тебя увидел. (Высказывания о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке.) -1ч.

Тема 2. Типы речи или типы в речи. Проектная работа. (Работа с текстами, определение типов речи) -1ч.

Фонетика. 2ч.

Тема 3. Фонетика для любопытных. Презентация. (Составление заданий для лингвистической игры).-1ч.

Тема 4. Велико умение ставить ударение. (Языковые состязания, работа с орфоэпическим словарём (в группах).-1ч.

Лексика. Фразеология. 4ч.

Тема 5. Эти многоликие слова... (Работа с текстами любимых стихотворений, словесное рисование). -1ч.

Тема 6. Бывают ли слова одинаковыми?(Составление и решение лексических задач. Омонимы, омоформы, омофоны)-1ч.

Тема 7. О словах, которые похожи. (Составление и решение лексических задач. Синонимы, паронимы и их роль в речи).-1ч.

Тема 8. В мире фразеологии. (Работа с фразеологическим словарем, составление рассказа с фразеологизмами). -1ч.

Словообразование. 4ч.

Тема 9. Тайно слово родилось... (Практическая работа «Составление словообразовательных гнезд»). -1ч.

Тема 10. Как трудятся приставки? (Постоянные и непостоянные приставки. Решение лингвистических задач). -1ч.

Тема 11. Суффиксы-волшебники. (Тренировочные упражнения на не изучаемые в школе правила). -1ч.

Тема 12. Морфемы, которые могут изменяться в слове. (Решение лингвистических задач).-1ч.

Орфография. 7ч.

Тема 13. Необычные правила. (Работа с некоторыми школьными правилами, создание новых формулировок правил) -1ч..

Тема 14. Путеводные звёзды орфографии. (Рассказ об этимологии. Запоминание и правильное написание трудных слов.) -1ч.

Тема 15. Кто командует корнями? (Работа с текстами. Тренировочные упражнения). -1ч.

Тема 16. Различай и отличай. Проектная работа. (Правописание чередующихся гласных в корнях слов, их отличия). -1ч.

Тема 17. Н+Н=НН. (Нахождение подсказок, которые помогут легко запомнить правописание Н и НН в именах прилагательных). -1ч.

Тема 18. Слитно, раздельно или через дефис? (Составление лингвистических сказок, которые помогут легко запомнить правописание.) -1ч.

Тема 19. Не и Ни бывают в слове. (Правописание НЕ и НИ в местоимении.)-1ч.

Морфология. 12 ч.

Тема 20. Морфологическая семейка. (Повторение и закрепление сведений о морфологии)-1ч.

Именные части речи русского языка.

Тема 21. Тайна в имени твоём. (Имя существительное как часть речи: основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении). -1ч.

Тема 22. Именная родня. (Именные части речи русского языка: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное и местоимение. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Работа с текстом.) -1ч.

Глагол.

Тема 23. Поговорим о глаголе. (Составление лингвистических сказок, загадок, которые помогут запомнить основные морфологические признаки глагола).-1ч.

Причастие.

Тема 24. Глагол плюс прилагательное равняется... Причастие. (Практикум с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.) -1ч.

Тема 25. Суффиксы приходят на помощь. (Применение и употребление суффиксов в речи и на письме).-1ч.

Деепричастие.

Тема 26. Глагол плюс наречие равняется... Деепричастие. (Практикум с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.) -1ч.

Тема 27. Суффикс – звучит загадочно. (Работа с текстами. Тренировочные упражнения). -1ч.

Наречие.

Тема 28. На каком наречии говорят в наречии. (Работа с текстами. Тренировочные упражнения). -1ч.

Категория состояния.

Тема 29. Различай и употребляй. Категория состояния. (Решение лингвистических задач).-1ч.

Служебные части речи русского языка.

Тема 30. Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Проектная работа. (Служебные части речи русского языка: предлог, союз, частица. Их применение и употребление в речи и на письме.)-1ч.

Междометие.

Тема 31. А вот Междометие - живёт здесь столетия...(Составление лингвистических сказок). -1ч.

Синтаксис и пунктуация. 3 ч.

Тема 32. Это непростое простое предложение. (Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях и для усиления выразительности речи.). -1ч.

Тема 33. Особо обособить! (Частота употребления обособленных определений и обстоятельств в художественной речи. Дидактические упражнения). -1ч.

Тема 34. Какими бывают предложения? (Сложные и простые предложения. Практикум с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.). -1ч.

Тема 35. Аукцион знаний. (Итоговое занятие.) -1ч.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности с определением основных видов деятельности обучающихся

№ раздела	Тема	Основные виды деятельности обучающихся.
1	Введение. Речь. 2ч. Тема 1. Заговори, чтоб я тебя увидел. (Высказывания о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке.) -1ч. Тема 2. Типы речи или типы в речи. -1ч.	Беседа, практикум. Презентация - путешествие. Практикум. Работа с деформированными текстами. Лингвистическое лото.
2	Фонетика. 2ч. Тема 3. Фонетика для любопытных.-1ч. Тема 4. Велико умение ставить ударение.-1ч.	Презентация. Составление заданий для лингвистических игр. Практикум. Языковые состязания, работа с орфоэпическим словарём .
3	Лексика. Фразеология. 4ч. Тема 5. Эти многоликие слова -1ч. Тема 6. Бывают ли слова одинаковыми? Омонимы, омоформы, омофоны-1ч. Тема 7. О словах, которые похожи. Синонимы, паронимы и их роль в речи.-1ч. Тема 8. В мире фразеологии. -1ч.	Практикум. Презентация. (Работа с текстами любимых стихотворений, словесное рисование). Практикум. Составление и решение лексических задач. Практикум с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц. Фразеологический КВН
4	Словообразование. 4ч. Тема 9. Тайно слово родилось.-1ч. Тема 10. Как трудятся приставки? -1ч. Тема 11. Суффиксы-волшебники. -1ч. Тема 12. Морфемы, которые могут изменяться в	Практикум. «Составление словообразовательных гнезд). Практикум. Ребусы. Лингвистические игры. Тренировочные упражнения.

	слове. -1ч.	
5	<p>Орфография. 7ч. Тема 13. Необычные правила. -1ч. Тема 14. Путеводные звёзды орфографии. -1ч.</p> <p>Тема 15. Кто командует корнями?. -1ч. Тема 16. Различай и отличай. -1ч.</p> <p>Тема 17. Н+Н=НН -1ч. Тема 18. Слитно, раздельно или через дефис? -1ч. Тема 19. Не и Ни бывают в слове. -1ч.</p>	<p>Презентация - путешествие. Практикум с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц. Практикум- исследование. Лингвистический тренажёр.</p> <p>Практикум. Лингвистические упражнения. Составление правил-памяток. Практикум. Лингвистические сказки.</p>
6	<p>Морфология. 12 ч. Тема 20. Морфологическая семейка. -1ч.</p> <p>Именные части речи русского языка. Тема 21. Гайна в имени твоём. -1ч. Тема 22. Именная родня. -1ч.</p> <p>Глагол. Тема 23. Поговорим о глаголе. -1ч.</p> <p>Причастие. Тема 24. Глагол плюс прилагательное равняется... Причастие. -1ч.</p> <p>Тема 25. Суффиксы приходят на помощь. -1ч.</p> <p>Деепричастие. Тема 26. Глагол плюс наречие равняется... Деепричастие.-1ч.</p> <p>Тема 27. Суффикс – звучит загадочно. -1ч.</p> <p>Наречие. Тема 28. На каком наречии говорят в наречии. -1ч.</p> <p>Категория состояния. Тема 29. Различай и употребляй. Категория состояния.-1ч.</p> <p>Служебные части речи русского языка. Тема 30. Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме.</p> <p>Междометие. Тема 31. А вот Междометие - живёт здесь столетия... -1ч.</p>	<p>Практикум. Презентация. Анализ художественных произведений. Викторина. Практикум с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц. Лингвистические игры. Практикум. Лингвистические сказки. Практикум с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.</p> <p>Практикум. Работа с текстом. Игра «Кто быстрее?»Шарады. Ребусы. Практикум с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц. Практикум. Работа с текстом. Лингвистические игры. Практикум. Лингвистические упражнения. Практикум. Работа с текстом. Лингвистические игры. Практикум с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц. Игры на внимание. Практикум с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц. Работа с текстом. Лингвистические сказки. Практикум. Работа с текстом. Лингвистические игры. Речевой этикет.</p>

7	<p>Синтаксис и пунктуация. 3 ч.</p> <p>Тема 32. Это непростое простое предложение. - 1ч.</p> <p>Тема 33. Особо обособить!. -1ч.</p> <p>Тема 34. Какими бывают предложения? -1ч.</p>	<p>Практикум. Презентация.</p> <p>Лингвистический тренажёр.</p> <p>Построение текстов.</p> <p>Практикум с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.</p> <p>Дидактические упражнения.</p> <p>Практикум. Презентация.</p> <p>Игра «Лото».</p>
8	<p>Тема 35. Аукцион знаний. (Итоговое занятие.) - 1ч.</p>	<p>Творческая деятельность обучающихся.</p>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Дата		Примечания
			план	факт.	
1	1	Заговори, чтоб я тебя увидел.			
2	1	Типы речи или типы в речи			
3	1	Фонетика для любопытных			
4	1	Велико умение ставить ударение.			
5	1	Эти многоликие слова			
6	1	Бывают ли слова одинаковыми? Омонимы, омоформы, омофоны			
7	1	О словах, которые похожи. Синонимы, паронимы и их роль в речи.			
8	1	В мире фразеологии.			
9	1	Тайно слово родилось.			
10	1	Как трудятся приставки?			
11	1	Суффиксы-волшебники.			
12	1	Морфемы, которые могут изменяться в слове.			
13	1	Необычные правила.			
14	1	Путеводные звёзды орфографии.			
15	1	Кто командует корнями?.			
16	1	Различай и отличай.			
17	1	Н+Н=НН			
18	1	Слитно, раздельно или через дефис?			
19	1	Не и Ни бывают в слове.			
20	1	Морфологическая семейка.			
21	1	Тайна в имени твоём.			
22	1	Именная родня.			
23	1	Поговорим о глаголе.			
24	1	Глагол плюс прилагательное равняется... Причастие.			
25	1	Суффиксы приходят на помощь.			
26	1	Глагол плюс наречие равняется...			

		Деепричастие.			
27	1	Суффикс – звучит загадочно.			
28	1	На каком наречии говорят в наречии?			
29	1	Различай и употребляй. Категория состояния			
30	1	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме.			
31	1	А вот Междометие - живёт здесь столетия...			
32	1	Это непростое простое предложение.			
33	1	Особо обособить!			
34	1	Какими бывают предложения?			
35	1	Аукцион знаний.			

Список литературы:

1. Русский язык. Программа для общеобразовательных учреждений.5-9 кл. Под ред. Е.Я.Шмелёвой. М.: «Вентана-Граф»2013г.
2. Дроздова О.Е. Основы языкознания для школьников. Факультативный курс. 6-9 кл.М.: Просвещение, 2009 г.
3. Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии.:Азбука-классика, 2005 г.
4. Откупщиков Ю.В.К истокам слова. Азбука-классика, 2005г.
5. Петрановская Л.В. Игры на уроках русского языка: пособие для учителя.
М.:МИРОС-МАИК, 2000 г.
7. Панов М.В. Занимательная орфография.М.: Просвещение 2010 г.
8. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно.М.2001 г.
9. Гузее В.В., Новожилова Н.В. Консультации: метод проектов/Педагогические технологии.2007. № 7.
- 10.Эл.ресурсы: Образовательный портал Национального корпуса русского языка//www.studiorum.ruscorpora.ru
- 11.Российский образовательный портал //www.school.edu.ru

