

Обсуждено и принято на заседании
педагогического совета
/Протокол №2 от 14.09.2015г./

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.И. Волчков
/Приказ №263-Д от 09.12.2015г./



ПОЛОЖЕНИЕ
о классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-лицея
№28 города Орла
имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Паршина

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; постановления Правительства Орловской области от 06.12.2013г. №415 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Орловской области и муниципальные общеобразовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения»; Уставом лицея

1.2. Основные цели и задачи классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность лицея:

- предоставляют наиболее способным и подготовленным обучающимся оптимальные условия для получения основного общего и среднего общего образования;
- дают повышенную подготовку по отдельным дисциплинам;
- осуществляют раннюю профилилизацию;
- создают условия для развития творческих способностей учащихся;
- обеспечивают непрерывность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Лицей несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), органами управления образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психолого-педагогическим особенностям детей. Качественное обучение, воспитание, отвечающее требованиям, предъявляемым к лицейскому образованию.

1.4. Классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов открываются на основе индивидуального отбора

1.5. Классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов открываются приказом директора лицея.

1.6. На 1 и 2 уровнях образования формируются классы с углубленным изучением отдельных предметов.

1.7. На 3 уровне образования формируются классы с углубленным изучением отдельных предметов и (или) с профильным обучением.

2. Порядок приема обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов.

2.1. Комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов проводится по заявлению родителей (законных представителей) из числа обучающихся лица и других общеобразовательных учреждений, проявивших склонности к изучению отдельных предметов, образовательных областей или направлений, на основании следующих критериев:

- рекомендации психологической службы лица;
- наличие четвертных и годовых оценок успеваемости «хорошо» или «отлично» по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на углубленном уровне;
- положительные («хорошо» или «отлично») результаты итоговой аттестации за курс начального общего образования по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на углубленном уровне;
- наличие учебных, интеллектуальных и творческих достижений.

2.2. Для организации комплектования классов приказом директора лица создается отборочная комиссия.

2.3. Состав комиссии утверждается директором лица. Основные сроки комплектования и время работы комиссии устанавливается приказом директора.

2.4. В случае, если количество поданных заявлений превышает количество мест в соответствующем классе, комплектование класса осуществляется на основании рейтинга индивидуального отбора обучающихся.

2.5. Порядок приема своевременно доводится до сведения родителей (законных представителей).

2.6. При формировании классов для разрешения спорных или не предусмотренных данным положением ситуаций отборочной комиссией может быть организовано личное собеседование с обучающимися.

2.7. В случае если обучающийся показывает низкие результаты (четвертные и годовые оценки «удовлетворительно» и (или) «неудовлетворительно») в углубленном освоении отдельных предметов, по решению педагогического совета он может быть переведен из класса с углубленным изучением отдельных предметов в параллельный класс, работающий по типовой образовательной программе, с обязательным уведомлением родителей (законных представителей).

За учащимися, обучающимися в классах с углубленным изучением отдельных предметов, остается право перехода в параллельный класс лица, работающий по типовой образовательной программе.

2.8. В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации обучающегося вопрос об уровне его подготовки по общеобразовательной программе решает независимая аттестационная комиссия.

2.9. Повторный курс обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов возможен в случае неуспеваемости обучающегося по болезни, при условии его хорошей систематической успеваемости в предыдущие годы обучения.

3. Организация учебно-воспитательного процесса.

3.1. Обучение в классах осуществляется на углубленном уровне при обязательной реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом,

навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению образовательных программ в отдельных областях знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

3.2. Классы с углубленным изучением отдельных предметов работают по индивидуальным учебным программам, включающим обязательный федеральный и региональные компоненты образования, а также школьный компонент, который вводится с учетом 6-дневной рабочей недели.

3.3. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей и самостоятельной работы.

3.4. Развитие творческих способностей обучающихся во внеурочное время осуществляется в научных обществах, факультативах, кружках, секциях.

3.5. Личностная ориентация обучающихся обеспечивается содержанием и организацией образовательной деятельности при поддержке психологической службы.

3.6. Количество обучающихся в классе не должно превышать 25 человек.

4. Правовое положение и финансовая деятельность.

4.1. Ставки заработной платы преподавателей, работающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов, повышаются на 15%.

4.2. Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования.

4.3. Лицей вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые ресурсы за счет добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц.

4.4. Финансирование определяется органом управления образования в индивидуальном порядке после издания соответствующего приказа.