

## Задания для прохождения промежуточной аттестации по русскому языку во 2 классе

Демонстрационный вариант.

### Весной.

Весна. Стоят чудные деньки. Бегут ручьи. Поют птички. Свистят иволги. Кричат кукушки. Цветут ландыши. По зелёной траве прыгают воробьи. За лесом - пруд. Ребята бегут играть в лес. Девочки любуются цветами. Братья Петя и Миша Петуховы нашли ёжика. Ольга кормит орешками белку.

Примечание: подчёркнутые слова учитель записывает на доске.

### Грамматические задания.

1. Во втором предложении обозначьте орфограммы.
2. Выпишите два слова с орфограммой «Безударные гласные в корне», подберите проверочные слова.
3. К слову *скачут* найдите в тексте диктанта слово близкое по смыслу.
4. Во втором предложении надпишите, какой частью речи является каждое слово.
5. Выпиши три слова, которые отвечают на вопрос *кто?*
6. В словах: *деньки, ёжик* укажи количество звуков и букв.

### Встреча весны

Вот и весна пришла в город. Стало тепло на дворе. Зажурчали ручьи. Из-под земли вылезла зелёная травка. Молодые липки на улицах покрылись мягкими маленькими листочками. Как радостно смотреть на них!

Скоро поедem на дачу. Возьму с собой лопатку. Вскопаю грядку для вкусной репки и сладкой морковки.

### Грамматические задания

1. Выпиши три слова с парным согласным в корне. Подбери проверочное слово, выдели корень, обозначь орфограмму.
2. Вставить пропущенную орфограмму, подобрать проверочное слово, выделить корень: *т...жёлые, зам...рзать, звёз...ный, со...нце*
3. Выделить корень в словах: *травка, дорожка, маленькие.*
4. Выпиши из текста восклицательное предложение.

## Варианты грамматических заданий

1. Укажи слово с твёрдым шипящим звуком

- 1) чулок    2) роща    3) чудо    4) шишка

1. Найдите слово, в котором все согласные мягкие

- 1) местечко    2) день    3) льдина    4) декабрь

3. С какого звука начинаются слова *якорь, ягода, Яков*

- 1) [я]    2) [й']    3) [а]

4. Какое слово разделено для переноса правильно?

- 1) у- ро- жай     2) ден-ьги  
 3) канаре-йка     4) пре-крас-ный

5. Поставь знаки препинания в конце предложения.

- 1) Наступила весна  
2) В каком городе ты живёшь  
3) Слушайте меня внимательно  
4) Какой прекрасный сегодня день

6. Какое предложение соответствует схеме

┌ \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_ .

- 1) Дети пошли в лес за ягодами.  
2) Жужжат шмели.  
3) Сторож угостил ребят мёдом.  
4) У Наташи живут красивые рыбки.

7. Найдите лишнее слово

- 1) горевать    2) горемычный    3) горка    4) горе

8. Найдите слово – название предмета с шипящей согласной на конце слова

- 1) беречь    2) плащ    3) добрый    4) молоток

9. Продолжи ряд однокоренных слов.

**веселить, веселье, весельчак, ...**

- 1) вес    2) весло    3) развеселить    4) весна

10. Найдите пару слов, противоположных по значению, у которых безударные гласные нельзя проверить ударением.

- 1) прямой – кривой    2) тревога – покой  
3) светло – темно    4) весна – осень

11. В каких строках во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пиро...ки, мор..., гара...  
2) сугро..., скорлу...ка, кра...  
3) площа., голо..., гря...ка  
4) ука...ка, кра...ки, моро...