

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-лицей №28 города Орла  
имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Паршина  
(МБОУ-лицей №28 г. Орла)

РАССМОТРЕНО  
Общим собранием работников  
МБОУ-лицей №28 г. Орла  
(протокол от 29 декабря 2017г. №1)

УТВЕРЖАЮ  
Директор МБОУ-лицей №28 г. Орла  
А.И. Волчков  
30 декабря 2017г. Приказ № 252-Д



### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-лицей №28 города Орла  
имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Паршина  
за 2017 год

## А. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-лицей №28 города Орла имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Паршина
Руководитель	Александр Иванович Волчков
Адрес организации	302043, г. Орел, ул. Латышских стрелков, дом 105
Телефон, факс	77-58-10; 77-57-43
Учредитель	муниципальное образование «Город Орел». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования администрации города Орла
Дата создания	1977 год
Лицензия	№092 от 28 февраля 2013г.; срок окончания действующей лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№1056 от 2 апреля 2015г.; срок действия: до 02.04.2027г

### ІІ. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в лицее:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Общее собрание работников образовательного учреждения	К компетенции Общего собрания работников относится: <ul style="list-style-type: none"><li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, заслушивание отчета директора Учреждения о выполнении коллективного договора в случае его принятия;</li><li>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li><li>- принятие Программы развития Учреждения;</li><li>- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения;</li><li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения или утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения, делегированных представительным органом работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение и направление директору Учреждения требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения, в целях разрешения коллективного трудового спора;</li> <li>- избрание представителей работников Учреждения в состав Совета Учреждения;</li> <li>- избрание представителей работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников Учреждения;</li> <li>- избрание членов комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам Учреждения;</li> <li>- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;</li> <li>- иные вопросы в соответствии с действующим законодательством.</li> </ul>
Совет Учреждения	<p>Деятельность Совета направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение прозрачности сферы финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- содействие созданию оптимальных условий развития социального партнерства участников образовательного процесса;</li> <li>- определение стратегии развития и функционирования Учреждения;</li> <li>- участие в организации образовательной деятельности Учреждения.</li> </ul> <p>Компетенции Совета Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление требований к одежде обучающихся Учреждения в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти Орловской области;</li> <li>- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- принятие участия в рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного состава;</li> <li>- взаимодействие с органами управления, всеми участниками образовательной деятельности в целях совместной выработки и принятия решений по вопросам деятельности Учреждения;</li> <li>- заслушивание отчета директора Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</li> <li>- принятие и внесение изменений в Правила внутреннего распорядка учащихся;</li> <li>- принятие решения о применении к учащемуся Учреждения меры дисциплинарного взыскания, в том числе об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста</li> </ul>

	<p>пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; решение об отчислении учащихся – детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иные вопросы в соответствии с действующим законодательством.</li> </ul>
<p>Педагогический Совет</p>	<p>К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие локальных нормативных актов Учреждения (положений, правил), регламентирующих организацию образовательной деятельности;</li> <li>- принятие образовательных программ Учреждения;</li> <li>- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>- принятие Плана работы Учреждения;</li> <li>- внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий;</li> <li>- выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников Учреждения;</li> <li>- принятие решения о награждении учащихся, в том числе медалями «За особые успехи в учении»;</li> <li>- направление обучающихся Учреждения с согласия родителей (законных представителей) на психолого-медико-педагогическую комиссию;</li> <li>- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе, оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</li> <li>- принятие решения о допуске выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;</li> <li>- принятие решения о награждении и стимулировании работников Учреждения;</li> <li>- иные вопросы в соответствии с действующим законодательством.</li> </ul>

<p>Совет учащихся</p>	<p>К компетенции Совета учащихся относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита прав учащихся;</li> <li>- представление мнения учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>- представление мнения и законных интересов учащихся Учреждения в органах управления Учреждением;</li> <li>- избрание представителей Совета учащихся в состав Управляющего Совета Учреждения;</li> <li>- участие в разрешении конфликтных ситуаций между учащимися;</li> <li>- внесение директору Учреждения предложения о поощрении учащихся Учреждения;</li> <li>- представление директору Учреждения мнения Совета учащихся по применению к учащимся Учреждения мер дисциплинарного взыскания;</li> <li>- ходатайство перед директором Учреждения о снятии с обучающихся Учреждения мер дисциплинарного взыскания;</li> <li>- изучение и формулирование мнения обучающихся Учреждения по вопросам школьной жизни;</li> <li>- содействие реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности.</li> </ul>
<p>Совет родителей</p>	<p>К компетенции Совета родителей относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита прав и законных интересов обучающихся Учреждения;</li> <li>- представление мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>- представление директору Учреждения мнения Совета родителей по применению к учащемуся Учреждения меры дисциплинарного взыскания;</li> <li>- ходатайство перед директором Учреждения о снятии с учащегося Учреждения меры дисциплинарного взыскания;</li> <li>- содействие в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>- избрание представителей Совета родителей в состав Управляющего Совета Учреждения;</li> <li>- избрание представителей родителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li> </ul>

## *Оценка системы управления организацией*

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

С целью реализации права работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей) в управлении лицеем в образовательном учреждении сформированы следующие коллегиальные органы:

Общее собранием работников образовательного учреждения, Совет Учреждения, Педагогический Совет, Совет учащихся и Совет родителей.

Решения коллегиальных органов управления носят рекомендательный характер. Решения, утвержденные приказом директора лицея, имеют обязательный характер.

В 2017 году коллегиальными органами управления образовательного учреждения обсуждались и были приняты решения по следующим вопросам: о безопасности, рассмотрении и утверждении нормативных актов, определение приоритетов расходования средств и добровольных пожертвований и др.

## **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФКГОС среднего общего образования; СанПиН 2.4.2.281-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием учебных занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКГОС СОО).

Учебный план отражает возможности ОУ в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг. Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательную деятельность за счет включения других компонентов (внеурочная деятельность, воспитательная деятельность, внеклассная работа, профориентационная работа, проектная и исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства.

Требования к структуре основной образовательной программы ФГОС учтены в образовательной программе лицея на предстоящий учебный год. Новые компоненты включены в нее для обогащения учебного плана, расширения ресурсных возможностей образовательного учреждения:

- программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программа формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся;
- программа исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- программа социальной деятельности обучающихся.

Такой подход к разработке основной образовательной программы обеспечит предпосылки к формированию нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, так как учебный план не является самодостаточным инструментом для достижения образовательных результатов.

Учебный план лицея в 2017 году был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных образовательными стандартами.

На **уровне начального общего образования** обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Обучение проводится с использованием разных образовательных программ: «УМК система Л.В.Занкова» (3а,3в,4а,4в), «УМК начальная школа 21 века» (1б,1г,2б,2в,3б,3г,4б,4г классы), «УМК Школа России» (1а,1в,2а,2г классы).

В 4-х классах в рамках учебного предмета «Технология» изучается модуль «Информатика». На изучение модуля отводится 16 часов.

Во 2-4 классах за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение учебного предмета «русский язык»

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 1-2-3-4-х классах внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

**-коррекционно-развивающее направление (1-ые классы)** предполагает корректировку нарушения речи и психологическую помощь учащимся со статусом ОВЗ. Данное направление реализуется через программу кружков «Логопедическая ритмика», «Дружу с русским языком», «Занятие по развитию мелкой моторики рук», «Познай себя»

- спортивно-оздоровительное направление** предполагает укрепление здоровья воспитанников, приобщение к здоровому образу жизни. Данное направление реализуется через программу спортивного кружка «Здоровячок»;
- общеинтеллектуальное направление** предполагает развитие интеллектуальных способностей детей, расширение их кругозора. Данное направление реализуется через программу кружков «Учусь создавать проекты», «Умники и умницы», «Учись учиться», «Ребятам о зверятах», «Развивайка», «Проектная деятельность по русскому языку», «ИКТ-проекты», «Эрудит»;
- **духовно-нравственное направление** предполагает овладение «азбукой нравственности» и воспитание школьников в традициях отечественной культуры. Данное направление реализуется через программу кружков «Школа хороших манер», «Азбука добра», «Урок нравственности», «Мой мир», «Мир вокруг нас», «Школа вежливых наук»;
- общекультурное направление** предполагает развитие творческих способностей обучающихся, создание основ самовоспитания, самообразования, саморазвития. Данное направление реализуется через программу кружка «Умелые руки», «Мастерок», «Чудеса аппликации», «Разговор о правильном питании», «Волшебная нить», «Волшебная кисточка», «Азбука дорожного движения»;
- **социальное направление** предполагает усвоение норм поведения, формирование социально важных качеств личности. Данное направление реализуется через программу кружка «Познай себя».

На **уровне основного общего образования** в 5-7-х классах обучение осуществляется по 6-дневной учебной неделе.

**В 5а классе** в целях преемственности углубленного изучения математики за счёт часов части, формируемой участниками образовательного процесса, увеличено на 2 часа количество часов на изучение курса математика. Учитывая приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования, в целях обеспечения индивидуальных потребностей и интересов обучающихся за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса

- введён учебный предмет «Информатика и ИКТ» 1 час
- введён учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час
- введён учебный предмет «Обществознание» 1 час

**В 5б,5в классах** в целях более успешного овладения обучающимися содержанием образовательной программы по русскому языку за счёт часов части, формируемой участниками образовательного процесса, увеличено на 1 час количество часов на изучение курса русского языка.

Учитывая приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования, в целях обеспечения индивидуальных потребностей и интересов обучающихся за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, в учебном плане

- увеличено на 1 час количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика»;



- введён учебный предмет «Информатика» 1 час
- введён учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час
- введён учебный предмет «Обществознание» 1 час

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

- **спортивно-оздоровительное направление** предполагает укрепление здоровья воспитанников, приобщение к здоровому образу жизни. Данное направление реализуется через программу спортивной секции «Здоровячок»;
- **общеинтеллектуальное направление** предполагает развитие интеллектуальных способностей детей, расширение их кругозора. Данное направление реализуется через программы кружков «Занимательная химия», «Юный исследователь», «Живое слово», «Загадки истории»
- **духовно-нравственное направление** предполагает овладение «азбукой нравственности» и воспитание школьников в традициях отечественной культуры. Данное направление реализуется через программу курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Орловское казачество: история, развитие, традиции»;
- **общекультурное направление** предполагает развитие творческих способностей обучающихся, создание основ самовоспитания, самообразования, саморазвития. Данное направление реализуется через программы кружков «Логомиры», «Квиллинг».

**В 6-х классах**, учитывая приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования, особенности УМК по предметам, в целях обеспечения индивидуальных потребностей и интересов обучающихся за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, в учебном плане

- увеличено на 1 час количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика»;
- выделен 1 час для продолжения изучения учебного предмета «Информатика»;
- выделен 1 час для продолжения изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час;
- увеличено на 1 час количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Биология»;

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

- **общеинтеллектуальное направление** предполагает развитие интеллектуальных способностей детей, расширение их кругозора. Данное направление реализуется через программу кружка «Занимательный русский язык», «Занимательная химия», «Юный филолог», «Юный географ»;
- **духовно-нравственное направление** предполагает овладение «азбукой нравственности» и воспитание школьников в традициях отечественной культуры. Данное направление реализуется через программу курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-**общекультурное направление** предполагает развитие творческих способностей обучающихся, создание основ самовоспитания, самообразования, саморазвития. Данное направление реализуется через программы кружков «Логомиры», «Квиллинг»;

-**спортивно-оздоровительное направление** предполагает укрепление здоровья воспитанников, приобщение к здоровому образу жизни. Данное направление реализуется через программу спортивной секции «Здоровячок».

**В 7-х классах**, учитывая приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования, особенности УМК по предметам, в целях обеспечения индивидуальных потребностей и интересов обучающихся за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, в учебном плане

- увеличено на 1 час количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика»;
- увеличено на 1 час количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык»;
- выделен 1 час для продолжения изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час;
- увеличено на 1 час количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Биология»;
- введён учебный курс «Химия. Вводный курс» 1 час.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

-**общинтеллектуальное направление** предполагает развитие интеллектуальных способностей детей, расширение их кругозора. Данное направление реализуется через программу кружка «Юный географ», «Русский язык с увлечением»;

- **духовно-нравственное направление** предполагает овладение «азбукой нравственности» и воспитание школьников в традициях отечественной культуры. Данное направление реализуется через программу курса «Я – гражданин России»;

- **социальное направление** предполагает усвоение норм поведения, формирование социально важных качеств личности. Данное направление реализуется через программу кружка «Учимся создавать проекты».

**Учебный план для 8-9 классов реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта.**

8а,8б,8г классы являются лицейскими классами: 8а (естественно-математический), 8б (естественно-математический) 8г (социально-гуманитарный). За счёт часов части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью ранней профилизации в **8а,8б классах**

- увеличено на 1 час количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Химия», в **8г классе**
- увеличено на 1 час количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Обществознание»;

**В 8в классе** в целях обеспечения индивидуальных потребностей и интересов обучающихся

- выделен 1 час для продолжения изучения учебного курса «Русская словесность»;

**Во всех 8 классах**, учитывая приоритетные направления региональной политики в сфере образования,

- выделен 1 час для изучения учебного предмета «Литература родного края»;
- выделен 1 час для изучения учебного предмета «Черчение»;
- увеличено на 1 час количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Алгебра».
- увеличено на 1 час количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Технология».

**9а,9б классы** являются лицейскими: 9а (естественно-математический), 9б (естественно-математический), **9в класс** общеобразовательный.

За счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью успешного прохождения ГИА по обязательным предметам в **9 классах**

- выделен 1 час для изучения учебного курса «Решение задач основных тем курса математики»;
- выделен 1 час для изучения учебного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация».

С целью профессионального самоопределения в **9 классах**

- выделен 1 час для изучения учебного курса «Профильное самоопределение подростков».

Во всех **9 классах**, учитывая приоритетные направления региональной политики в сфере образования,

- выделен 1 час для изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- выделен 1 час для изучения учебного предмета «Черчение»;
- увеличено на 1 час количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «История».

**Учебный план для 10-11 классов реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта.**

В соответствии с пунктом 25 статьи 2 Федерального закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне.

**10 класс является бипрофильным**, в нём сформированы две группы:

- 1 группа - естественно-математическая,
- 2 группа - универсальная.

**В естественно-математической профильной группе** на профильном уровне изучаются предметы «Алгебра и начала математического анализа» – 4 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Химия» - 3 часа, «Биология» - 3 часа.

За счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, введены для этой группы предметы и курсы:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час (обязательный учебный предмет);
- «Технология» – 1 час (обязательный учебный предмет);
- «Русский язык» - 1 час (служит для подготовки к обязательному ЕГЭ);
- «Практикум по решению задач по физике» – 1 час (поддерживает изучение предмета «Физика»);

-«Практикум по решению задач по математике» – 1 час (служит для подготовки к обязательному ЕГЭ);  
-«МХК»-1 час (дополнительный учебный предмет, служащий для построения индивидуальных образовательных траекторий).

В **универсальной** группе все предметы изучаются на базовом уровне. За счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, введены для этой группы предметы:

-«Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час (обязательный учебный предмет);  
-«Практикум по решению задач по математике» – 1 час (служит для подготовки к обязательному ЕГЭ);  
-«Экология» - 1 час (служит для внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий);  
-«Правоведение» - 2 часа (служит для подготовки к ЕГЭ);  
-«Русский язык» -1 час (служит для подготовки к обязательному ЕГЭ);  
-«Эффективная подготовка к ЕГЭ по обществознанию» - 1 час (служит для подготовки к ЕГЭ);  
-увеличено на 2 часа количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «История»;  
-увеличено на 1 час количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Обществознание».

**11 класс** является бипрофильным, в нём сформированы 2 группы:

1 группа - физико-математическая

2 группа - универсальная

В **физико - математической профильной** группе на профильном уровне изучаются предметы: «Алгебра и начала математического анализа» – 4 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Физика» - 5 часов.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, введены для этой группы предметы и курсы:

-«Астрономия» -1 час (поддерживает изучение профильного предмета «Физика»);  
-«Практикум по решению задач по физике» – 1 час (поддерживает изучение профильного предмета «Физика»);  
-«Практикум по решению задач по математике» – 1 час (служит для подготовки к обязательному ЕГЭ);  
-«МХК»-1 час (дополнительный учебный предмет, служащий для построения индивидуальных образовательных траекторий);  
-«Русский язык» -1 час (служит для подготовки к обязательному ЕГЭ);  
-«Эффективная подготовка к ЕГЭ по обществознанию» - 1 час (служит для подготовки к ЕГЭ);

В **универсальной** профильной группе все предметы изучаются на базовом уровне.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, введены для этой группы предметы и курсы:

-«Практикум по решению задач по математике» – 1 час (служит для подготовки к обязательному ЕГЭ);  
-«Экология»- 1 час (поддерживает изучение профильного предмета «Биология»);



5-А	25						25
5-Б	28						28
5-В	25						25
6-А	23						23
6-Б	25						25
6-В	26						26
7-А	26						26
7-Б	28						28
7-В	25						25
8-А	24						24
8-Б	27						27
8-В	25						25
8-Г	22						22
9-А	24						24
9-Б	22						22
9-В	24						24
10-А	28						28
11-А	27						27
Итого:	815	2					817

## ***ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ***

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования достигнуты. В феврале 2017 года из-за карантина по гриппу были скорректированы календарно-тематические планы в целях ликвидации отставания по общеобразовательным предметам.

## ***ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ***

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы лицея.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Лицея;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

### ***Текущий контроль***

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя. Формы текущего контроля успеваемости — оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

### Итоги 2017 года

Учителями лицея было обеспечено освоение основных образовательных программ на всех уровнях образования у 99,64% обучающихся лицея.

#### Уровень начального общего образования.

В 2017 году количество обучающихся в начальной школе составило 363 учащихся, из них подлежало аттестации 255 учащихся. Успеваемость по итогам аттестации составила 99,61%. Переведен в следующий класс с академической задолженностью Сандрыкин А (2г). Успевают на "5" – 77 учащихся, успевают на "4" и "5" – 128 учащихся, качество знаний составило 80,3%.

#### Уровень основного общего образования.

Количество обучающихся в основной школе составило 399 учащихся, из них успевают по итогам аттестации – 390 учащихся, 9 учащихся не успевают, переведены в следующий класс с академической задолженностью (Кобелев Н., Псарев А. – все из 7а; Иванов М., Луценко Д., Мясников А., Рохлин К. – все из 7б; Алферов А., Бородина А., Приходько К. – все из 7в). Успеваемость по итогам аттестации составила 97,75%. Успевают на «5» – 55 учащихся, успевают на «4» и «5» – 167 учащихся, качество знаний составило 55,6%.

#### Уровень среднего общего образования.

Количество обучающихся в средней школе составило 55 учащихся. Успеваемость по итогам аттестации составила 100%. Успевают на "5" – 7 учащихся, успевают на "4" и "5" – 40 учащихся, качество знаний составило 85,0%.

#### Итого по лицее.

Количество обучающихся на конец года – 817, успевают – 807 учащихся. Успеваемость по итогам аттестации составила 99,12%. Успевают на "5" – 139 учащихся, успевают на "4" и "5" – 335 учащихся, качество знаний составило 73,63%. Академическую задолженность по причине не освоения основной образовательной программы основного общего образования имеют:

- Сандрыкин А.-(2г) по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру (учитель Чичерина Л.И.);
- Кобелев Н.-(7а) по русскому языку (учитель Чернова Е.В.);
- Псарев А.-(7а) по русскому языку (учитель Чернова Е.В.);
- Иванов М. –(7б) по русскому языку и физике (учителя Корпачева Е.А., Канатникова И.В.);
- Луценко Д. –(7б) по русскому языку (учитель Корпачева Е.А.);
- Мясников А. –(7б) по русскому языку (учитель Корпачева Е.А.);
- Рохлин К. –(7б) по русскому языку (учитель Корпачева Е.А.);
- Алферов А.-(7в) по русскому языку (учитель Чернова Е.В.);
- Бородина А.-(7в) по русскому языку (учитель Чернова Е.В.);
- Приходько К.-(7в) по русскому языку (учитель Чернова Е.В.)

**Не ликвидировали академическую задолженность до 25.08.2017г. и были оставлены на повторное обучение Иванов М. и Луценко Д.**



## Сравнительная таблица качества знаний учащихся лица за 2 года

Уровень начального общего образования				Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования			
Качество знаний %		Успеваемость %		Качество знаний %		Успеваемость %		Качество знаний %		Успеваемость %	
2016г	2017г	2016г	2017г	2016г	2017г	2016г	2017г	2016г	2017г	2016г	2017г
70,5	80,3	100,0	99,61	57,6	55,6	98,4	97,75	76,2	85,0	100	100

Сравнение показателей указывает на значительное (9,8%) повышение качества знаний учащихся начальных классов и 10-11 классов (на 8,8%) и незначительное (на 2,0%) снижение качества знаний учащихся 5-9 классов. Это обусловлено сложностями освоения образовательных программ у отдельных учащихся. Учителям совместно с учителями-логопедами, школьным психологом необходимо уделить особое внимание работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющих одну или две «3». Для этого нужно грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок: повторение всех тем, пройденных на уроках; целенаправленное повторение ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой; развитие орфографической зоркости; отработка вычислительных навыков; проведение консультаций по всем вопросам; индивидуальная работа с тестами; помощь в выполнении д/з; проведение постоянного тренинга по предупреждению ошибок; регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ; работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома.

### Промежуточная аттестация

Целями промежуточной аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ.

Промежуточная аттестация в лицее подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию — оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8, 10 классов. Контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками, принимаются на заседаниях методических объединений (кафедр) и утверждаются администрацией лицея.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными становятся новые формы промежуточной аттестации - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Традиционные итоговые контрольные работы дополняется новыми формами отслеживания результатов освоения образовательной программы, такими как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учениками действий и качеств по заданным параметрам);
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);
- результаты учебных проектов;
- результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ, достижений учеников.

*Результаты годовой промежуточной аттестации*

Классы	Предмет	Вид работы	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся
2	русский язык	итоговая контрольная работа	67/92	73%
	математика	итоговая контрольная работа	66/90	73%
3	русский язык	итоговая контрольная работа	67/73	91%
	математика	итоговая контрольная работа	60/74	81%
4	русский язык	итоговая контрольная работа	62/88	70%
	математика	итоговая контрольная работа	76/88	86%
5	русский язык	итоговая контрольная работа	54/78	69%
	биология	итоговая контрольная работа	40/78	51%
6		итоговая контрольная работа	27/76	36%

	география			
	математика	итоговая контрольная работа	44/74	65%
7	русский язык	итоговый контрольный диктант	44/77	57%
	физика	итоговая контрольная работа	62/77	81%
8	русский язык	итоговая контрольная работа	62/96	65%
	алгебра	итоговая контрольная работа	74/96	77%
9	история	итоговая контрольная работа	51/69	74%
	английский язык	итоговая контрольная работа	33/69	48%
10а	литература (базовый уровень)	итоговая контрольная работа	25/28	89%
	биология (профильный уровень)	итоговая контрольная работа	11/13	85%
	обществознание (базовый уровень)	итоговая контрольная работа	8/15	53%
11а	биология (базовый уровень)	итоговая контрольная работа	19/25	76%
	география (базовый уровень)	итоговая контрольная работа	25/27	93%
<b>Всего:</b>			<b>977/1403</b>	<b>71%</b>

Сравнительные результаты годовой промежуточной аттестации

Год	Удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам годовой промежуточной аттестации, от общей численности
2015	76%
2016	74%
2017	71%

### Предпрофильная подготовка и профильное обучение

В 2017 году была организована работа 3 элективных курсов:

- «Решение некоторых задач курса математики» (Агаркова О.М., Потапова С.В.);
- «Русское правописание: орфография и пунктуация (Сдадим экзамен без проблем!)» (Седлачек Т.А., Тюленева О.Н.);
- «Профильное самоопределение подростков» (Черняк Е.Н.).

Обучающиеся 9-х классов имеют разноуровневую подготовку к изучению элективных курсов. Сложности и трудности элективных курсов связаны с расширенным изучением математики, русского языка и химии. Эффективность элективных курсов подтверждается повышением мотивации обучающихся к их изучению, стремлением продолжить обучение в лицее в профильных классах по различным направлениям. При оценивании успешности достижения целей курсов все руководители подчеркивают их практическую направленность на подготовку школьников к ГИА, самопроверку обучающимися своих знаний, установление партнерских отношений между преподавателями и учениками.

В программах элективных курсов заложены различные педагогические технологии, формы и методы работы, позволяющие обучающимся самостоятельно приобретать знания, создавать исследовательские проекты, развивать память, мышление, внимание, повышать творческую активность.

### *Степень и уровень обученности по профильным предметам*

Год	Профиль					
	физико-математический		естественнонаучный (естественно-математ.)		социально-гуманитарный	
	степень	уровень	степень	уровень	степень	уровень
2015	73%	допустимый	90%	оптимальный	85%	допустимый
2016	75%	допустимый	94%	оптимальный	78%	допустимый
2017	77%	допустимый	75%	допустимый	-	-

Социальный запрос обучающихся/их родителей к образованию повышенного уровня в 2017 учебном году направлен на следующие профили:

- Социально-гуманитарный – 15 чел. (50%);
- Естественно-математический – 15 чел. (50%).

## ***ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ***

### I. Организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

В 2017 году в лицее проводилась большая работа по подготовке к ГИА выпускников 9, 11 классов. Каждым МО и кафедрой в начале учебного года были составлены планы подготовки к ГИА, включающие не только различные мероприятия, но и графики проведения диагностических и контрольных работ, графики проведения консультаций, доп. занятий со слабоуспевающими обучающимися. На основе этих планов была составлена «Дорожная карта» подготовки к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в лицее в 2017 году. В ходе реализации планов были проведены родительские собрания по изучению нормативно-правовой базы ГИА, собрания обучающихся по подготовке к итоговой аттестации, совещания при директоре об организации участия выпускников к ГИА, заседания кафедр и МО по изучению нормативно-правовой базы проведения ГИА, оформлены информационные стенды, подготовлена необходимая документация.

### II. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2017 году

В ГИА за курс основного общего образования в 2016-2017 учебном году участвовали 70 выпускников.

Подготовку к экзамену по русскому языку проводили учителя Седлачек Т.А. и Тюленева О.Н. Все выпускники успешно сдали ОГЭ по русскому языку. Средний балл составил 4,1 (на 0,2 меньше, чем в прошедшем году). Подготовку к экзамену по математике проводили учителя Агаркова О.М. и Потапова С.В. К сожалению 5 выпускников лицея сдали ОГЭ по математике в основной период на «2». Без учета пересдачи средний балл по алгебре составил 3,5 балла, по геометрии – 3,6 балла. (в прошлом учебном году соответственно 3,6 и 3,5 балла).

#### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет/ФИО учителя	Количество сдававших	Получили отметку «2»	Средний балл
Обществознание/Лунина Н.С.	52	2	3,4
Биология/Хромова Т.М., Липовецкая М.В.	23	2	3,7
Химия/Ланцев В.Л.	20	1	3,7
Физика/Островецкая С.К.	18	-	3,4
Англ. язык/Панкратова Т.М., Семеница И.А.	8	-	4,1
География/Гюренкова И.С.	7	-	4,3
История/Лунина Н.С.	7	-	4,1
Информатика и ИКТ/Губина В.В., Самсонов О.Б.	4	-	4,3
Литература/Тюленева О.Н.	2	-	4,5

### III. Результаты ЕГЭ в 2017 году

27 выпускников 11-х классов сдавали ЕГЭ по обязательным предметам и по предметам по выбору. К ЕГЭ по русскому языку обучающихся готовила учитель Седлачек Т.А. Все выпускники успешно сдали экзамен, продемонстрировав высокий уровень знаний по предмету. Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 78,4 балла (в прошлом году – 85,5 балла). 13 выпускников получили на экзамене свыше 80 баллов. К ЕГЭ по математике на базовом уровне готовила учителя Островецкая С.К. и Щетинина Е.Ю. Экзамен по математике на базовом уровне сдавали 24 выпускника. Средний балл составил 4,2 (В прошлом году – 4,5). К ЕГЭ по математике на профильном уровне готовила учитель Щетинина Е.Ю. Средний балл составил 42,3 балла (в прошлом году – 57,8).

Среди предметов по выбору выбрали:

обществознание – 19;  
историю – 10;  
физику – 10;  
химию – 3;  
английский язык – 3;  
биологию – 3;  
литературу – 2.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Средний балл	Кол-во выпускников, набравших 80 и более баллов	% от общего числа
Обществознание	65,4	4	21
История	55,4	2	20
Физика	56,2	1	10
Химия	57,3	0	0
Английский язык	56,0	0	0
Биология	56,3	0	0
Литература	62	0	0

## ***ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ***

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 637 обучающихся 4-11-х классов лица. 66 обучающихся лица стали победителями школьного этапа, 49 – призерами.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняло участие 62 лицеиста. По итогам муниципального этапа ВсОШ 1 обучающийся стали победителем данного этапа, 5 – призерами.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 15 лицеистов. Из них 4 обучающихся стали победителями по литературе (2), русскому языку и истории, а 3 обучающихся стали призерами (2 – по физике, 1 – по истории).

Обучающаяся 10 класса Моисеева Юлия стала участницей заключительного этапа ВсОШ по литературе.

Участвуя в интеллектуально-творческих олимпиадах и конкурсах различного уровня обучающиеся лица добились следующих результатов:

- на муниципальном уровне: 19 победителей и 10 призеров;
- на региональном уровне: 8 победителей, 11 призеров;
- на всероссийском уровне: 2 победителя;
- на международном уровне: 14 победителей, 5 призеров

### *Мониторинг достижений обучающихся*

Год	Реквизиты			
	Кол-во участников олимпиад, смотров, конкурсов и т.п.	Кол-во победителей и призеров регионального уровня	Кол-во победителей и призеров всероссийского уровня	Кол-во победителей и призеров международного уровня
2015	407	20	5	20
2016	449	18	58	26
2017	456	29	2	19

Анализ результатов позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся лица в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня, выявить способных и талантливых детей, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников.

Данные анализа позволяют использовать их для составления портфолио достижений лица, составления рейтинга школьников и рейтинга педагогических работников, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

	2017 год
Количество обучающихся по окончании учебного года	88
Количество обучающихся, переведённых в 5 класс	88
Количество обучающихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	0
Доля обучающихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100 %

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

	2017 год
Количество обучающихся на конец учебного года	70
Количество обучающихся, допущенных к итоговой аттестации	70
Количество обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	69
Доля обучающихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	93%



## ***РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ***

	2017 год
Количество обучающихся на конец учебного года	27
Количество обучающихся, допущенных к итоговой аттестации	27
Количество обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	27
Доля обучающихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	100%

Соответствие содержания образовательной программы лица запросам обучающихся находит отражение в том, какое количество выпускников выбирает на выпускных экзаменах предметы по профилям лица.

В 2017 году обучающиеся выбрали предметы на ЕГЭ:

- по обществознанию – 19 человек;
- по физике – 10 человек;
- по истории – 10 человек;
- по биологии – 3 человека;
- по химии – 3 человека;
- по английскому языку – 3 человека;
- по литературе – 2 человека.

#### IV. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Профильное обучение в лицее, целенаправленная профориентационная работа, а также успешное прохождение государственной итоговой аттестации – все перечисленные факторы обеспечили возможность выпускникам реализоваться в получении будущей профессии, поступить в вузы и ссузы по интересующим их направлениям. Традиционно большая часть выпускников лицея поступает в ведущие вузы страны и города Орла.

Количество выпускников	Продолжили обучение:		
	в лицее и др. ОУ города Орла	в ссузах	в вузах
9 класс	44	26	-
11 класс	-	-	27

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Одна из основных задач кадровой политики лицея – сохранение потенциала и рост мастерства молодого учителя, обеспечение карьерного роста учителя через аттестацию педагогических кадров, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных и творческих конкурсах.

Кадровая обеспеченность реализации образовательной программы лицея соответствует региональным критериям.

Лицей укомплектован педагогическими кадрами, уровень образования которых соответствует требованиям занимаемых должностей.

Средний возраст педагогических работников – 42 года. В общей численности педагогических работников доля учителей в возрасте до 30 лет составляет 48%, от 30 до 55 лет – 30%, свыше 55 лет – 22%. Имеют стаж педагогической работы до 5 лет – 14 человек (21%); свыше 30 лет – 35 человек (53%);

Уровень квалификации педагогических работников лицея достаточно высок и позволяет обеспечить качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, реализацию заявленных программ и достижение поставленных целей.

Всего педагогических работников	Имеют категории, в (%)	
	высшая КК	первая КК
66	25 /38%	10/15%

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 61 человек (92%). Из них имеют высшее образование педагогической направленности (профиля) 61 педагогический работник (92%).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 35 человека (53%).

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Составлен перспективный график аттестации педагогических работников лицея до 2017 года. В 2016-2017 учебном году было аттестовано на высшую квалификационную категорию 7 педагогических работников, на первую квалификационную категорию 5 педагогических работников, не аттестованных нет. За последние 5 лет прошли повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности 66 человек (100%).

В 2016-2017 учебном году прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС 21 педагогический работник (32%).

В течение учебного года проводилась оценка качества и результативности профессиональной деятельности педагогов. 49 педагогических работников (89%) были награждены грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25017 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 6513 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10256 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов

### Состав библиотечного фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Количество выдаваемых экземпляров за год
1.	Учебная	10256	8902
2.	Педагогическая	156	114
3.	Художественная	3086	2615
4.	Справочная	81	63
5.	Языковедение, литературоведение	52	28
6.	Естественнонаучная	49	19
7.	Техническая	15	7
8.	Общественно-политическая	93	55

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 345 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 85 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на приобретение периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

*Образовательный модуль:*

- 11 предметных кабинета, оборудованных стационарными компьютерами и многофункциональными устройствами, в зависимости от методических особенностей предмета либо интерактивным комплексом, либо просто мультимедийным оборудованием

- 2 компьютерных класса, отличающихся по назначению и, следовательно, по техническим параметрам компьютеров и установленному программному обеспечению:

*1 компьютерный класс*, ориентированный на решение учебных задач школы I и II ступеней, на изучение программирования, знакомство с технологиями работы операционных систем Windows и Linux и приложений общего назначения;

*2 компьютерный класс*, ориентированный на решение учебных задач школы II и III ступеней и развитие творческого потенциала талантливых детей

- библиотека оборудована стационарным компьютером, многофункциональным устройством, в библиотечный фонд включены электронные книги, цифровые ресурсы на CD и DVD;

- актовый зал оборудован профессиональным звуковым и световым оборудованием, мультимедийным оборудованием;

*Организационно-управленческий модуль:*

- компьютерную и оргтехнику, обеспечивающую работу администрации лицея и служб сопровождения.

**Б. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-лицея №28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Паршина в 2017 году**

ПОКАЗАТЕЛИ	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	817
Численность учащихся по программе начального общего образования	человек	363
Численность учащихся по программе основного общего образования	человек	399
Численность учащихся по программе среднего общего образования	человек	55
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	525(74%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	42,3
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5(7,1%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших	человек (процент)	0(0%)

аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(4,3%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6(22,2%)
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	456(54%)
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	160(19%)
Регионального уровня	человек (процент)	21(2,5%)
Федерального уровня	человек (процент)	07(0,9%)
Международного уровня	человек (процент)	28(3,4%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	25(3,0 %)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	55(6,7 %)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек (процент)	21(2,5 %)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	66
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	61(92%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	61(92%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	5( 8%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек (процент)	5(8%)

среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	35(53%)
Высшая	человек (процент)	25(38%)
Первая	человек (процент)	10(15%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	человек (процент)	14(21%)
Свыше 30 лет	человек (процент)	35(53%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	28(42%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	13(20%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	66(100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	28(42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	11
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да/нет	да

чел



использования переносных компьютеров		
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 мб/с) в общей численности учащихся	человек (процент)	428(51%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв. м	9,03

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.