



Наименование муниципального

образования _____

Наименование образовательной

организации _____

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

Дата проведения _____ - _____ - _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по литературному чтению даётся 45 минут. Работа включает в себя текст и к нему 14 вопросов и заданий.

Для выполнения работы сначала внимательно прочитай текст.

Ответы на вопросы и задания запиши в работе. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем отвечать на вопросы и выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если необходимо, для выполнения задания перечитай еще раз текст. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!



Прочитай текст. Ответь на вопросы и выполни задания после текста.

Мушка

Однажды Люда пришла домой и принесла маленькую чёрную собачку. Собачка была грязная, худая и хромала на переднюю лапку. Когда Люда пустила её на пол, она поджала под себя больную лапку и со страхом оглядывалась по сторонам.

Мне очень не хотелось заводить дома собаку. Придёшь с работы усталая, а тут ещё комнату убери, то обед приготовь.

Вообще Мушка была очень забавная собачка, одно плохо, что пугливая. Наверное, когда она жила на улице, её часто обижали. Случалось, выйдет Люда с ней погулять, а она всего боится. Хлопнет кто-нибудь из ребят или крикнет, а Мушка уже хвост подожмёт, отбежит в сторону и смотрит, куда ей спрятаться. Во дворе да и в квартире все смеялись над Людой.

- Ну и собаку завела! Заяц и то храбрее. От такой защиты не жди.

Только это оказалось совсем неверно. Как-то раз, когда Люда играла с детьми во дворе, из соседней квартиры выскочила огромная серая собака. Она залаяла и бросилась к детям. Дети испугались и побежали. Люда тоже побежала, но за что-то зацепилась и упала. Собака кинулась на Люду. Она уже была готова укунить её, но тут выскочила Мушка. Словно маленький чёрный шарик, визжа и лая, бросилась она на большую, страшную собаку. Собака так растерялась, что даже не тронула Мушку. Она с удивлением смотрела на маленькую собачку, которая, вся дрожа от страха, всё же не отступила перед ней и всё старалась загородить собой упавшую девочку.

В это время подрос хозяин собаки. Он схватил её за ошейник и увёл домой, а Мушка побежала к Люде, стала к ней ласкаться и лизать её заплаканное лицо.

После этого случая Мушку уже никто не называл трусишкой, потому что она хоть была маленькой и пугливой, но всё же свою хозяйку в беде не оставила.

(В. В. Чаплина)



1. Как звали героев произведения? Запиши ответ.

2. Что ты узнал из текста о девочке? Отметь ответ .

- У Люды есть маленькая черная собака Мушка.
- У Люды была большая серая собака.
- У Люды не было домашних животных.

3. Почему собаку называли Мушкой? Отметь ответ .

- Она была грязная, худая.
- Она ловила мушек.
- Она была маленькая и чёрная, как мушка.

4. Подчеркни слова, которые помогут тебе описать Мушку?

Забавная, пугливая, сердитая, огромная, ласковая, маленькая

5. Почему про Мушку говорили, что «заяц и то храбрей»? Запиши ответ

Впиши из текста предложение, которое подтверждает это.

6. Почему серая большая собака не тронула Люду? Отметь ответ .

- Хозяин увёл её домой.
- Её внимание отвлекла визжащая и лающая Мушка.
- Люда убежала вместе с детьми и спряталась от неё.

7. Что ты можешь сказать про Мушку и её характер, после того как она спасла Люду? Запиши не менее двух утверждений.

1. _____

2. _____



8. Укажи цифрами, в какой последовательности происходили события.

- _____ Дети в опасности.
- _____ Мушка забавная, но пугливая.
- _____ У Люды появилась маленькая черная собачка.
- _____ Никто больше не назовет Мушку трусливой.
- _____ Мушка спасает хозяйку.

9. Найди в тексте выражения. Запиши, как ты понимаешь их значение другими словами.

Не оставить в беде - _____

Защиты не жди - _____

10. Как ты думаешь, что автор хотел сказать читателям, описывая случай с Людой и Мушкой. Отметь ответ .

- Не надо смеяться над животными.
- Детям надо быть осторожными при общении с собаками.
- Собаки преданы своим хозяевам и готовы их защищать в случае опасности.

11. Определи тему и главную мысль прочитанного произведения.

Тема:

Главная мысль:

12. На полках в библиотеке выставлены книги. Каждая полка подписана. На какой полке тебе мог встретиться прочитанный текст? Отметь ответ .

- Сказки о животных.
- Рассказы о животных.
- Энциклопедии и словари.



Напиши две особенности данного произведения, которые помогли тебе выбрать ответ.

1. _____

2. _____

13. Какие еще произведения о животных ты знаешь? Запиши авторов и названия не менее двух произведений.

14. Выскажи свое мнение о прочитанном тексте. Приведи не менее 2-х аргументов (причин).

Он мне понравился, потому что _____

Он мне не понравился, потому что _____

