Демоверсия по обществознанию для 10 класса (промежуточная аттестация)

**1**.Запишите слово, про­пу­щен­ное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **МЕТОД ПОЗНАНИЯ** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| Наблюдение | Це­ле­на­прав­лен­ный про­цесс вос­при­я­тия яв­ле­ний окру­жа­ю­ще­го мира, пред­ме­тов дей­стви­тель­но­сти |
| Выдвижение ... | Выдвижение догадок, пред­по­ло­же­ний для объ­яс­не­ния фактов, не укла­ды­ва­ю­щих­ся в су­ще­ству­ю­щие теории |

**2**.Найдите понятие, ко­то­рое является обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных понятий пред­став­лен­но­го ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Объ­ек­ты деятельности*, *ре­зуль­та­ты деятельности*, *мо­ти­вы деятельности*, *субъ­ек­ты деятельности*, *струк­ту­ра деятельности*.

**3**.Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, виды познания.

1) *трудовое*; 2) *обыденное*; 3) *научное*; 4) *рациональное*;

5) *конкурентное*; 6) *личностное*.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны

**4.** Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) приоритет коллективистских ценностей

2) рост численности рабочего класса

3) высокая социальная мобильность

4) использование информационных технологий

5) глобализация экономики и финансов

**5**. Установите соответствие между характеристиками различных обществ и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ |   | ТИПЫ ОБЩЕСТВ |
| A) господство сельского натурального хозяйстваБ) доминирование интенсивных технологийB) господство общинной собственностиГ) преобладание ручных орудий трудаД) развитие расширенного воспроизводства |   | 1) традиционное (аграрное)2) индустриальное |

**6.** Студент работает над рефератом о познавательной деятельности школьника. Какие отличительные характеристики из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти характеристики указаны.)

1) нацеленность на получение знания, нового для всего человечества

2) нацеленность на развитие собственных волевых качеств

3) нацеленность на приобретение новых знаний

4) нацеленность на развитие физических возможностей

5) нацеленность на овладение определенными умениями

6) нацеленность на приобщение к опыту человечества

**7**. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под \_\_\_\_\_\_\_\_(А) понимается направление развития, для которого характерно поступательное движение общества от низших и \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) общественной организации к более высоким и сложным. Этому понятию противоположно понятие \_\_\_\_\_\_\_\_(В), для которого характерно обратное движение — от высшего к низшему, возврат к уже отжившим структурам и \_\_\_\_\_\_\_\_(Г). Некоторые мыслители рассматривают историю как циклический круговорот с чередой \_\_\_\_\_\_\_\_(Д) и спадов. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом модернизации, т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к \_\_\_\_\_\_\_\_(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) постиндустриальное общество | 2) отношение | 3) традиционное общество |
| 4) эволюция | 5) революция | 6) подъем |
| 7) прогресс | 8) регресс | 9) простая форма |

**8**.Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «индустриальное общество»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, со­дер­жа­щее ин­фор­ма­цию об осо­бен­но­стях со­ци­аль­ной струк­ту­ры ин­ду­стри­аль­но­го общества;

− одно предложение, со­дер­жа­щее ин­фор­ма­цию о роли науки в ин­ду­стри­аль­ном обществе.